\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Vertraulich behandeln!**

Dienststelle

Dienstliche Beurteilung

Beurteilungsbeitrag

|  |  |
| --- | --- |
| Anlass der Beurteilung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Beurteilungszeitraum[[1]](#footnote-1) | Tag.Monat.Jahr bis Tag.Monat.Jahr |

**I. Angaben zur Person:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name, Vorname |  |
| Geburtstag |  |
| Dienst-/ Amtsbezeichnung/ Besoldungsgruppe und ggf. Amtszulage |  |
| Name der Schule |  |
| Schulform |  |
| Anschrift der Dienststelle |  |
| Schwerbehinderung | nein  schwerbehindert  gleichgestellt  Die Schwerbehindertenvertretung wurde informiert.  Die Schwerbehindertenvertretung nahm am Verfahren  teil.  nein  ja |

**II. Beruflicher Werdegang [[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrämter/Diplomprüfungen |  |
| Studienfächer |  |
| 1. Staatsprüfung (Datum und Note) |  |
| 2. Staatsprüfung (Datum und Note) |  |
| Zusatzprüfung (Datum und Note) |  |
| Zeitraum Vorbereitungsdienst als Beamtin/ Beamter auf Widerruf |  |
| Datum Ernennung zur Beamtin/ zum Beamten auf Probe |  |
| Datum Ernennung zur Beamtin / zum Beamten auf Lebenszeit |  |
| Weitere Ernennungen |  |
| Dienstorte und Zeiten (inkl. Angestellten- und Vertretungsverträge) |  |
| Erziehungsurlaub/Elternzeiten |  |
| Sonstige Beurlaubungen |  |
| Nebentätigkeit |  |
| Sonstige berufliche Tätigkeiten bzw. Ausbildungen |  |
| Erwerb von Zusatzqualifikationen (auch aus Erziehungszeiten) |  |

**III. Tätigkeiten im Beurteilungszeitraum[[3]](#footnote-3) einschließlich Unterbrechungen**

(Wichtige Tätigkeiten, die dem Arbeitsplatz das Gepräge geben)

**1. Unterrichtlicher Einsatz**

|  |  |
| --- | --- |
| Einsatz in Jahrgangsstufen | in allen Jahrgangsstufen  überwiegend in den Jahrgangsstufen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Einsatz in Fächer/ ggf. Lernbereiche (ggf. mit Angabe eines Schwerpunktes) |  |
| Einsatz in Bildungsgang/ ggf. Schulzweig (ggf. mit Angabe eines Schwerpunktes) |  |

**2. Übernahme schulischer oder im schulischen Interesse liegender Ämter und Aufgaben (Für Ausbilderinnen und Ausbilder: Übernahme im Interesse der Ausbildung liegender Ämter und Aufgaben)**

|  |  |
| --- | --- |
| Zeitraum | Art der Tätigkeit |
|  |  |

**IV. Bericht über einen zeitnahen Unterrichtsbesuch, vgl. Ziff. 5.3 d. Richtlinien**

**Für Ausbilderinnen und Ausbilder: Bericht über einen Besuch einer zeitnahen Modul- oder Ausbildungsveranstaltung**

|  |
| --- |
|  |

**V. Leistungs- und Befähigungsbeurteilung**

**V.1 Leistungsbeurteilung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | | **V** | | **IV** | | | **III** | | **II** | | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Unterrichten** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz**  (unterrichtsrelevante Inhalte, handlungs-, problem- und schülerorientierter Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fachmethodische Kompetenz**  (sach-, situations- und adressatengerechte Lehr- und Lernformen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Medienkompetenz**  (sachgerechte Einbeziehung von Medien in den Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnostizieren, Fördern und Beurteilen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Diagnose- und Reflexionsfähigkeit**  (Berücksichtigung von Lernständen und -prozessen im Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**  (Einsatz individueller Fördermaßnahmen im Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beurteilungsfähigkeit**  (sach-, adressaten- und maßstabsgerechte Bewertungen im Unterricht) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehen, Beraten und Betreuen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Beratungskompetenz**  (Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern bei der Persönlichkeitsentwicklung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehungskompetenz**  (Förderung eines auf Achtung und Respekt beruhenden Umgangs miteinander) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elternarbeit**  (Unterstützung, Initiierung und Förderung von Elternarbeit) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schule mitgestalten und entwickeln** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Schule**  (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mitarbeit bei der Umsetzung schulischer Vorhaben und Projekte**  (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mitarbeit bei der schulinternen Lehreraus- und -fortbildung**  (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zusätzliche Leistungs- und Befähigungsmerkmale für Lehrkräfte mit Führungsaufgaben** (Die einzelnen Merkmale sind jeweils nur ausfüllen, wenn aufgrund der konkret wahrzunehmenden Aufgaben Aussagen hierzu möglich sind.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | | | **V** | | | | | **IV** | | | | **III** | | **II** | | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | | 11 | 10 | | | 9 | | 8 | 7 | | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Personalverantwortung** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zusammenarbeit**  (Fähigkeit und Bereitschaft, Teamarbeit zu leisten, zu informieren, zu beraten und Erfahrungen auszutauschen) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Personalverantwortung und Mitarbeiterförderung**  (Art und Weise des rollengerechten Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen sowie deren Förderung zur beruflichen Weiterentwicklung) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Delegationskompetenz**  (Fähigkeit, Aufgaben und Zuständigkeiten für alle Beteiligten transparent festzulegen) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Systemverantwortung** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzeptionelles Denken und strategische Kompetenz**  (Fähigkeit, von sich aus tätig zu werden; Fähigkeit zu vorausschauender und planvoller Aufgabenerledigung) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Systemgestaltung und -steuerung**  (Fähigkeit, die Schule als Ganzes kontinuierlich weiterzuentwickeln) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Budgetkompetenz**  (Fähigkeit zur Planung in haushalterischen Fragen) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Verwaltungs- und schulrechtliche Kenntnisse**  (Fähigkeit, die rechtlichen Bestimmungen einzuhalten und situationsangemessen anzuwenden) |  |  |  | | |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zusätzliche Leistungs- und Befähigungsmerkmale für Ausbilderinnen und Ausbilder**  (Die einzelnen Merkmale sind jeweils nur ausfüllen, wenn aufgrund der konkret wahrzunehmenden Aufgaben Aussagen hierzu möglich sind.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | | **V** | | **IV** | | | **III** | | **II** | | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Ausbilden** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenz**  (ausbildungsrelevante Kompetenz bzgl. einer problem- und theorieorientierten sowie auf unterrichtspraktische Umsetzung zielende Modulgestaltung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fachmethodische Kompetenz**  (ausbildungsrelevante erwachsenenpädagogische, individualisierende und kooperative Lehr- und Lernformen; Kompetenz in Hinblick auf eine doppelte Vermittlungspraxis) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Medienkompetenz**  (sachgerechte Einbeziehung von Medien in die Ausbildung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diagnostizieren, Fördern und Beurteilen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Diagnosekompetenz**  (Anknüpfen an Ausbildungsstände und Gestaltung von individuellen Lernprozessen in den Modulsitzungen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**  (Einsatz von differenzierenden Ausbildungsaufgaben sowie Aufgaben zur individuellen Weiterentwicklung und Kompensation von Ausbildungsrückständen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beurteilungsfähigkeit**  (transparente, sach-, adressaten- und maßstabsgerechte Bewertungen sowie sach- und adressatengerechtes, wertschätzendes  Feedback) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Erziehen, Beraten und Betreuen** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Beratungskompetenz**  (Beratung von LiV bzgl. ihrer fachlichen und pädagogischen Entwicklung auf der Grundlage von kriterienorientierter, transparenter und wertschätzender Rückmeldung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gendersensibilität**  (Kultur- und gendersensible Unterstützung von LiV bei ihrer professionellen Persönlichkeitsentwicklung auf der Basis einer potenzialorientierten Grundhaltung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Förderkompetenz**  (Förderung und Unterstützung der LiV in Hinblick auf ihre schulischen Aufgaben) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Seminarentwicklung** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzeptionelles Denken und strategische Kompetenz**  (Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der Qualität der Ausbildung)  (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zusammenarbeit**  (Mitarbeit bei der Umsetzung des Arbeitsprogramms des Studienseminars sowie Mitarbeit bei der Fortbildung von Mentorinnen und Mentoren)  (sofern Aussagen hierzu möglich) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziales Verhalten**  (Art und Weise des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V.2. Befähigungsbeurteilung** | | | | | | | | | | | | | |
| Anforderungsstufe | **VII** | **VI** | | **V** | | **IV** | | | **III** | | **II** | | **I** |
| Punktzahl | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **Selbstkompetenz** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Innovationsfähigkeit und Initiative**  (Fähigkeit, von sich aus tätig zu werden und sich mit seinen Aufgaben auseinanderzusetzen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Planungs- und Organisationsfähigkeit**  (Fähigkeit zu vorausschauender und planvoller Aufgabenerledigung) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zuverlässigkeit**  (Fähigkeit, übernommene Aufgaben zu erfüllen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein**  (Fähigkeit, sich über die Tragweite einer Entscheidung bewusst zu sein; Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Belastbarkei**t  (Ausdauer und Energie, mit denen auftretende Schwierigkeiten situationsangemessen bewältigt werden) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziale Kompetenz** |  | | | | | | | | | | | | |
| **verbalisierte Bewertung:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Dialog- und Kommunikationsfähigkeit**  (Fähigkeit, Sachverhalte und Gedanken klar und verständlich auf die Empfänger abgestellt zu formulieren und zu kommunizieren) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zusammenarbeit\***  (Fähigkeit und Bereitschaft, Teamarbeit zu leisten, zu informieren, zu beraten und Erfahrungen auszutauschen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Motivationsfähigkeit**  (Fähigkeit, durch Einfühlungsvermögen gegenüber Schülerinnen und Schülern Ziele zu erreichen und getroffene Entscheidungen zu vertreten) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Genderkompetenz**  (Fähigkeit, Geschlechterdifferenzen wahrzunehmen und danach zu handeln) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interkulturelle Kompetenz**  (Fähigkeit, kulturelle Differenzen wahrzunehmen und danach zu handeln) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Entscheidungs- und Urteilsfähigkeit**  (Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme folgerichtig zu durchdenken und zu einem begründeten Urteil zu kommen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Konfliktfähigkeit**  (Fähigkeit, Auseinandersetzungen aufzunehmen, offen und sachlich anzuprechen und konstruktiv zu bewältigen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Soziales Verhalten\***  (Art und Weise des Umgangs mit Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Schülerinnen und Schülern, Eltern) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*soweit nicht schon bei den zusätzlichen Leistungs- und Befähigungsmerkmalen beurteilt)

**VI. Ergänzende Bemerkungen**

**VII. Gesamturteil [[4]](#footnote-4)**

**Bewertungsstufen zum Gesamturteil:**

(Die Bewertungsstufen I und VII sind besonders zu begründen. Zwischenbewertungen sind nicht zulässig!)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stufe |  | Gesamtpunkte (bitte ankreuzen) | |
| VII | Die Anforderungen werden in besonderem Maße übertroffen | 13 |  |
| VI | Die Anforderungen werden erheblich übertroffen | 12 |  |
| 11 |  |
| V | Die Anforderungen werden übertroffen | 10 |  |
| 9 |  |
| IV | Die Anforderungen werden voll erfüllt | 8 |  |
| 7 |  |
| 6 |  |
| III | Die Anforderungen werden überwiegend erfüllt | 5 |  |
| 4 |  |
| II | Die Anforderungen werden im Allgemeinen noch erfüllt | 3 |  |
| 2 |  |
| I | Die Anforderungen werden nicht erfüllt | 1 |  |

Begründung des Gesamturteils in freier Wortwahl

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift des/der Erstbeurteilenden

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Name, Amtsbezeichnung, Funktion)

[in Druckbuchstaben]

**Zweitbeurteilung[[5]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift des/der Zweitbeurteilenden

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Name, Amtsbezeichnung, Funktion)

[in Druckbuchstaben]

**Von der Beurteilung Kenntnis genommen[[6]](#footnote-6)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift

1. Bei Beurteilungsbeiträgen ist stets der Zeitraum des Beurteilungsbeitrags maßgeblich. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ziffer II. kann bei Beurteilungsbeiträgen entfallen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bei Beurteilungsbeiträgen ist stets der Zeitraum des Beurteilungsbeitrags maßgeblich. [↑](#footnote-ref-3)
4. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-4)
5. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-5)
6. Entfällt bei Beurteilungsbeitrag. [↑](#footnote-ref-6)