Für die Empfehlung im Hinblick auf die Organisation der Förderung kann es hilfreich sein, die Bedürfnisse der Schülerin/ des Schülers mit den Angeboten der in Frage kommenden Förderorte abzugleichen, um dann entscheiden zu können, welcher Förderort die besten Möglichkeiten für die Entwicklung des Kindes bietet. Die folgenden Fragen zielen auf Kriterien ab, die bei der Wahl des Ortes der individuellen Förderung einer Schülerin/ eines Schülers von Bedeutung sein können und erheben nicht den Anspruch auf Vollständigkeit.

* Welche(s) Transportmittel benutzt die Schülerin/ der Schüler?
* Wie lange ist die Schülerin/ der Schüler unterwegs?
* Wo liegt die Schule (Stadtrand, Stadtmitte,...)?
* Wie nehmen Sie die soziale Struktur der Schülerklientel wahr?
* Wie angesehen ist die Schule?
* Inwieweit ist es möglich, soziale Beziehungen zu Mitschülerinnen und Mitschülern auch außerhalb der Schule zu pflegen?
* Wie ist die Schule räumlich für die Schülerin/ den Schüler ausgelegt?
* Wie ist die Schule organisiert?
	+ Schulform
	+ einzügig, mehrzügig
	+ Vorklasse, Förderstufe, Kooperationsklassen
	+ flexibler Schulanfang, Ganztagsangebot
	+ sonderpädagogische Förderschwerpunkte
* Welche anderen Angebote gibt es an der Schule?
	+ ambulante sonderpädagogische Förderangebote/ Beratungsangebote, sonstige Förderangebote
	+ Praxisklasse, besondere berufsvorbereitende Konzepte, angegliederte Werkstatt
	+ Schulsozialarbeit, Programme für Soziales Lernen
	+ fest verankerte Angebote von außerschulischen Institutionen, Kooperationen mit anderen Schulen etc.
	+ Therapieangebote