**Förderplan** **für** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nach § 6 und § 40 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses - VOGSV –

Geb.:       Alter:       Klasse:       Schulbesuchsjahr:      .

Klassenlehrer/in:       Fachlehrer/in / BFZ - Lehrkraft:

**Aussagen zur Schülerin / zum Schüler** (Hinweise zu Stärken und Schwächen):

**Förderschwerpunkte** (s. Folgeseite):

**A** [ ]  Soziale Kompetenzen (SV) **B** [ ]  Lern- und Arbeitskompetenzen

**C**  [ ]  Kompetenzen im Fach:

**Lernumfeld** (Familie etc.):

**Angaben zur Zusammenarbeit mit Eltern / Erziehungsberechtigten:**

Gab es einen regelmäßigen Austausch? [ ]  Ja [ ]  Nein

**Gibt es gemeinsame Absprachen/Vereinbarungen?**

**Bisherige schulische Maßnahmen:**

**Bisherige außerschulische Maßnahmen:**

**Schuljahr**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vom Juni 2014 – zur Ablage in der Schülerakte)

**Maßnahmen des BFZ:**

[ ]  Antrag auf Unterstützung durch das BFZ

[ ]  Vorbeugende Maßnahme: Beratung

[ ]  Vorbeugende Maßnahme: Sonderpädagogisches Förderangebot:

[ ]  Feststellung des Anspruchs auf Förderbedarf im Bereich:

**Kontakte zu Institutionen**[[1]](#footnote-1) (Ansprechpartner, Telefon und E-Mail):

[ ]  Jugendamt

[ ]  Schulpsychologe/in

[ ]  BFZ

[ ]  Erziehungsberatung

[ ] Sonstige Einrichtungen

Bemerkungen:

|  |
| --- |
| **Förderplan** **für** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Schuljahr**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **A Soziale Kompetenzen (SV)**(Konfliktfähigkeit, Eigen- und Fremdverantwortung, Kooperation, Selbstvertrauen, Kommunikationsfähigkeit, Regelverständnis und Umsetzung, Verhalten im Unterricht, Verhalten in offenen Situationen etc. ) |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren) | **WIE** (Fördermaßnahmen )      | **WER** (Verantwortlich) | **WANN (**Zeitraum) |
| **B Lern- und Arbeitskompetenzen (AV)**(Lern- und Leistungsmotivation, Ausdauer, Konzentration, Arbeitstempo, Ordnung, Pünktlichkeit, Methodenkompetenzen wie Zeitplanung, Problemlösekompetenz, Lernorganisation, Lernstrategien etc. ) |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren)      | **WIE** (Fördermaßnahmen )      | **WER** (Verantwortlich)      | **WANN (**Zeitraum) |
| **Reflexionstermin:** |
|  **Datum** **und Unterschrift:** Klassenlehrer/in Fachlehrer/in / BFZ Eltern / Erziehungsberechtigte Schüler/in |
| **Reflexionsgespräch:** (Veränderungen/Ergebnisse/Lernfortschritte werden konkret sichtbar durch):      |
| **Sonstiges** (z.B. Aussagen zu vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule oder zu vorbeugenden Maßnahmen des BFZ oder zum sonderpädagogischen Förderanspruch):  |
| **C Kompetenzen im Fach** [ ]  Deutsch [ ]  Mathematik [ ]   [ ]        |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren)      | **WIE** (Fördermaßnahmen )      | **WER** (Verantwortlich) | **WANN** (Zeitraum) |
| **Reflexionstermin:**  |
|  **Datum** **und Unterschrift:** Klassenlehrer/in Fachlehrer/in / BFZ Eltern Schüler/in |
| **Reflexionsgespräch** (Veränderungen/Ergebnisse/Lernfortschritte werden konkret sichtbar durch): |
|  **Sonstiges** (z.B. Aussagen zu vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule oder zu vorbeugenden Maßnahmen des BFZ oder zum sonderpädagogischen Förderanspruch):       |

|  |
| --- |
| **Sonstiges** (z.B. Aussagen zu vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule oder zu vorbeugenden Maßnahmen des BFZ oder zum sonderpädagogischen Förderanspruch):**Die vorbeugende Maßnahme im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt bestehen / wird aufgehoben.[[2]](#footnote-2)**  |

**Die Evaluation mit Förderplanfortschreibung erfolgt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Die vorbeugende Maßnahme im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt bestehen / wird aufgehoben.[[3]](#footnote-3)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geprüft und befürwortet durch die Schulleitung der allgemeinen Schule Ort, Datum Schulleiter/in ( mit Schulstempel)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geprüft und befürwortet durch die BFZ - Schulleitung Ort, Datum Schulleiter/in ( mit Schulstempel)

1. Datenschutz beachten (Einverständniserklärung in Schülerakte abheften) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zutreffendes einfügen und /bzw. unterstreichen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zutreffendes einfügen und /bzw. unterstreichen. [↑](#footnote-ref-3)