**Name der Schule, Schulform,
Bildungsgang Förderschwerpunkt Lernen
Schulträger, Schulort**

**Zeugnis**

Schuljahr: 20     /           . Halbjahr Jahrgangsstufe/ Schulbesuchsjahr:       Klasse/ Lerngruppe\*):

**Leistungs- und Entwicklungsstand**

Arbeitsverhalten:

Sozialverhalten:

Deutsch:

Mathematik:

Arbeitslehre:

**Berufsorientierung**

Note:

Verbale Beurteilung

**Leistungsbewertung**

Arbeitsverhalten Sozialverhalten

**Pflichtunterricht**

Religion/Ethik\*) Lernbereich Naturwissenschaften

Deutsch Biologie

Mathematik Chemie

Arbeitslehre Physik

Englisch \*\*) Lernbereich Gesellschaftslehre

Sport Erdkunde

Lernbereich Ästhetische Bildung Geschichte

 Kunst Politik und Wirtschaft

 Musik

**Wahlunterricht/Freiwillige Unterrichtsveranstaltungen**

(Kurs/ Unterricht in der Herkunftssprache\*)

(Kurs/ Förderung der Sprachkompetenz\*\*\*)

**Bemerkungen:**

**Versäumnisse:** \_\_\_\_\_Tage (\_\_\_\_\_Tage entschuldigt/ \_\_\_\_\_Tage unentschuldigt)

\_\_\_\_\_Stunden (\_\_\_\_\_Stunden entschuldigt/ \_\_\_\_\_ Stunden unentschuldigt)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleiter/-in Klassenlehrer/-in Elternteil

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*) Nichtzutreffendes streichen

\*\*) Das Fach Englisch kann ganz oder teilweise durch Angebote der Förderung der Sprachkompetenz ersetzt werden.

**Erläuterungen:**

sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

tg.: teilgenommen, m.E.tg.: mit Erfolg teilgenommen, m.g.E.tg.: mit gutem Erfolg teilgenommen

(1) Dem Zeugnis liegt die „Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen“ in der jeweils geltenden Fassung zugrunde.

(2) Die Note und die verbale Beurteilung der Berufsorientierung beschreiben die Praxiserfahrung, die im Berufswahlpass dokumentiert wurde sowie die individuellen Kompetenzen in für die Berufsorientierung relevanten Bereichen.