

## C 02 Antrag auf Einrichtung eines Förderausschusses

<b>1. Angaben zur Person</b>	
Name, Vorname des Kindes:	
Geburtsdatum:	Geschlecht: w <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/>
Staatsangehörigkeit:	Sprache (im familiären Umfeld):
derzeit besuchte Einrichtung/ Schule:	
Sorgeberechtigte (ggf. auch Betreuer/ Erziehungsbefugte gemäß § 100 HSchG):	
Name, Vorname: _____	
Anschrift: _____	
Tel.: _____	
Name, Vorname: _____	
Anschrift: _____	
Tel.: _____	

<b>2. Schuldaten</b>	
Bereits eingeschult:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Zurückgestellt:	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, wohin: _____
Besuch der Vorklasse:	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, Schule: _____
Bereits früher zur Überprüfung gemeldet:	<input type="checkbox"/> ja, im Schuljahr 20____ <input type="checkbox"/> nein
NDHS:	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja, Intensivkurs <input type="checkbox"/> ja, Intensivklasse <input type="checkbox"/> ja, sonstiges: _____

Die Schülerin/ der Schüler hat folgende Schuljahre durchlaufen:

Schuljahr	Schul- besuchsjahr	besuchte Schulen	von	bis	Klasse	Klassenlehrer/in

### 3. Empfehlung

Empfohlen wird die

- Feststellung  Neubescheidung  Aufhebung  
 Änderung (bisher<sup>1</sup>  L  Spr  g. E  e./s. E  k./m. E  Hör  Seh)  
des Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung.

Vermutet wird der Förderschwerpunkt<sup>1 2</sup>:

- L  Spr  g. E  e./s. E  k./m. E  Hör  Seh

### 4. Elternwunsch

- Besuch der Förderschule: \_\_\_\_\_  
 Inklusive Beschulung an: \_\_\_\_\_  
 Wiederholung der Klasse  
 keine Äußerung (Bitte Begründung unter „Bemerkungen“ angeben!)

### 5. Bemerkungen (ggf. zusätzliches Blatt verwenden)

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Name in Druckbuchstaben/ Unterschrift der  
Schulleiterin/ des Schulleiters

<sup>1</sup> L = Lernen, Spr = Sprachheilförderung, g. E = geistige Entwicklung,  
e./s. E = emotionale und soziale Entwicklung, k./m. E = körperliche und motorische  
Entwicklung, Hör = Hören, Seh = Sehen

<sup>2</sup> Wird der Förderschwerpunkt g. E vermutet, muss auch bei nicht eingeschulten  
Kindern aus den beigefügten Unterlagen hervorgehen, weshalb dieser  
Förderbedarf vermutet wird.

**Folgende Unterlagen (nicht älter als sechs Monate) sind bei bereits eingeschulten Kindern diesem Antrag beizufügen:**

- Bericht der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers
- Individueller Förderplan/ vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule
- Zeugnisse
- BFZ-Bericht (sofern vorhanden)

**Folgende Unterlagen (nicht älter als sechs Monate) können diesem Antrag beigelegt werden:**

- Beobachtungen der unterrichtenden Lehrkräfte im Unterricht  
(Zusammenfassung durch die Klassenlehrkraft)
- Bericht der vorschulischen Einrichtung (sofern die Erziehungsberechtigten zugestimmt haben)
- Bericht der abgebenden Schule
- Dokumentation des Nachteilsausgleiches
- Protokoll/ Ergebnisse aus Gesprächen mit Erziehungsberechtigten
- Schulärztliches Gutachten
- Schulpsychologisches Gutachten
- Hilfeplan
- Sonstiges: \_\_\_\_\_