**Förderplan** **für** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nach § 6 und § 40 der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses - VOGSV –

Geb.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alter:\_\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_\_\_ Schulbesuchsjahr: \_\_\_\_\_\_\_\_

Klassenlehrer/in:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fachlehrer/in: / BFZ - Lehrkraft\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aussagen zur Schülerin / zum Schüler** (Hinweise zu Stärken und Schwächen):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Förderschwerpunkte** (s. Folgeseite):

**A** ( ) Soziale Kompetenzen (SV) **B** ( ) Lern- und Arbeitskompetenzen (AV)

**C** ( ) Kompetenzen im Fach: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernumfeld** (Familie etc.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Angaben zur Zusammenarbeit mit Eltern / Erziehungsberechtigten:**

Gab es einen regelmäßigen Austausch? ( ) Ja ( ) Nein

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gibt es gemeinsame Absprachen/Vereinbarungen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bisherige schulische Maßnahmen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Schuljahr**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vom Juni 2014 – zur Ablage in der Schülerakte)

**Maßnahmen des BFZ:**

( ) Antrag auf Unterstützung durch das BFZ

( ) Vorbeugende Maßnahme: Beratung

( ) Vorbeugende Maßnahme: Sonderpädagogisches Förderangebot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Feststellung des Anspruchs auf Förderbedarf im Bereich:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kontakte zu Institutionen**[[1]](#footnote-1) (Ansprechpartner, Telefon und E-Mail):

( ) Jugendamt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Schulpsychologe/in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) BFZ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Erziehungsberatung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) Sonstige Einrichtungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bemerkungen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A Soziale Kompetenzen (SV)**  (Konfliktfähigkeit, Eigen- und Fremdverantwortung, Kooperation, Selbstvertrauen, Kommunikationsfähigkeit, Regelverständnis und Umsetzung, Verhalten im Unterricht, Verhalten in offenen Situationen etc. ) | | | | |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren) | **WIE** (Fördermaßnahmen ) | **WER** (Verantwortlich) | **WANN (**Zeitraum) |
| **B Lern- und Arbeitskompetenzen (AV)**  (Lern- und Leistungsmotivation, Ausdauer, Konzentration, Arbeitstempo, Ordnung, Pünktlichkeit, Methodenkompetenzen wie Zeitplanung, Problemlösekompetenz, Lernorganisation, Lernstrategien etc. ) | | | | |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren) | **WIE** (Fördermaßnahmen ) | **WER** (Verantwortlich) | **WANN (**Zeitraum) |
| **Reflexionstermin:** | | | | |
| **Datum und Unterschrift:** Klassenlehrer/in Fachlehrer/in / BFZ Eltern / Erziehungsberechtigte Schüler/in | | | | |
| **Reflexionsgespräch** (Veränderungen/Ergebnisse/Lernfortschritte werden konkret sichtbar durch): | | | | |
| **Sonstiges** (z.B. Aussagen zu vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule oder zu vorbeugenden Maßnahmen des BFZ oder zum sonderpädagogischen Förderanspruch): | | | | |
| **C Kompetenzen im Fach**  ( ) Deutsch ( ) Mathematik ( ) ………………….. ( ) …………………………… | | | | |
|  |  |  | |  |
| **Ist-Stand** | **WAS** (konkrete Förderziele – bitte priorisieren) | **WIE** (Fördermaßnahmen) | **WER** (Verantwortlich) | **WANN (**Zeitraum) |
| **Reflexionstermin:** | | | | |
| **Datum und Unterschrift:** Klassenlehrer/in Fachlehrer/in / BFZ Eltern Schüler/in | | | | |
| **Reflexionsgespräch** (Veränderungen/Ergebnisse/Lernfortschritte werden konkret sichtbar durch): | | | | |
| **Sonstiges** (z.B. Aussagen zu vorbeugenden Maßnahmen der allgemeinen Schule oder zu vorbeugenden Maßnahmen des BFZ oder zum sonderpädagogischen Förderanspruch):  **Die vorbeugende Maßnahme im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt bestehen / wird aufgehoben.[[2]](#footnote-2)** | | | | |

**Die Evaluation mit Förderplanfortschreibung erfolgt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Die vorbeugende Maßnahme im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / der Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Schwerpunkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bleibt bestehen / wird aufgehoben.[[3]](#footnote-3)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geprüft und befürwortet durch die Schulleitung der allgemeinen Schule Ort, Datum Schulleiter/in ( mit Schulstempel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geprüft und befürwortet durch die BFZ - Schulleitung Ort, Datum Schulleiter/in ( mit Schulstempel)

1. Datenschutz beachten (Einverständniserklärung in Schülerakte abheften) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zutreffendes einfügen und /bzw. unterstreichen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zutreffendes einfügen und /bzw. unterstreichen. [↑](#footnote-ref-3)