***Briefkopf der allgemeinen Schule***

**Bericht der Schule an das BFZ – Dokumentation der Prävention**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name des Kindes:** |  | **Vorname:** |  |
|  |  |  |  |
| **Geb.:** |  | **Geburtsort** |  | **.** |  |
|  |  |  |  |
| **Anschrift:** |  |
|  |  |
| **Staatsangehörigkeit:** |  | **Herkunftssprache:** |  |
|  |  |  |  |
| Name/Vorname der **Mutter**: |  |
|  |  |
| Anschrift |  |
|  |  |
| 🕿 / @ |  |  | Wohnort des Kindes |
|  |  |
| Name/Vorname des **Vaters**: |  |
|  |  |
| Anschrift |  |
|  |  |
| 🕿 / @ |  |  | [ ] Wohnort des Kindes |
|  |  |
| Ggf. Namen und Vornamen der Sorgeberechtigten, Betreuer oder Erziehungsbefugten im Sinne des §100 HSchG |
| Name, Vorname |  |
|  |  |
| Adresse |  |
| 🕿 / @ |  |

**Folgende vorhandene Unterlagen (nicht älter als sechs Monate) sind beigefügt:**

(bitte Zutreffendes ankreuzen und als Anlage beifügen) Berichte und Beobachtungen aus dem Kindergarten können hinzugezogen werden, sofern die Eltern zugestimmt haben und sich diese Unterlagen in der Schülerakte befinden.

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Individueller Förderplan  |  |
| [ ]  Bericht der Schule/ Bericht der vorschulischen Einrichtung |  |
| [ ]  Notenprofil (Zeugnisse)  |  |
| [ ]  Beobachtungen im Unterricht/ im Kindergarten |  |
| [ ]  Berichte zu Gesprächen mit: |  |
|  *siehe auch Gesprächsprotokoll Anlage…* |  |
| [ ]  Hilfeplan vom: |  |
| [ ]  Diagnostische Verfahren:  |  |
|  |  |
|  *siehe auch Testbogen Anlage…* |  |
|  |  |
| [ ]  Gutachten von: |  |
| [ ]  Schulärztlicher Bericht vom: |  |
| [ ]  Sonstiges: |  |
|  |  |

**Beschreibung der schulischen Situation und Förderung**

**Unterschrift der Klassenlehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Name: )**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRÄVENTION** | Dokumentation von**Konkrete Maßnahme Zeitraum/Wer?** |
| **Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule** |  |  |
| binnendifferenzierende Arbeitsformen im Unterricht  |  |  |
| Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi |  |  |
| umfassende Beratung der Eltern sowie der Schülerin oder des Schülers durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule |  |  |
| Einrichtung von Stütz- und Fördermaßnahmen auch in Kleingruppen oder als Einzelförderung durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule  |  |  |
| Zusammenarbeit mit Beratungsdiensten wie [ ]  den Schulpsychologinnen und Schulpsychologen [ ]  Prävention im Bereich Erziehungshilfe (ZfE, Kleinklassenlehrerin) [ ]  Prävention im Bereich Sprachheilförderung[ ]  den Fachberaterinnen und Fachberatern, |  |  |
| Zusammenarbeit mit außerschulischen Fördereinrichtungen wie den vorschulischen Einrichtungen, zum Beispiel den Frühförderstellen, der Kinder- und Jugendhilfe sowie den Trägern der Sozialhilfe |  |  |
| Gewährung eines **Nachteilsausgleich**s, um Beeinträchtigungen, Funktionsstörungen und Behinderungen zu begegnen, sie auszugleichen und sie zu vermindern, wie zum Beispiel:* besondere Regelungen für *Leistungsfeststellungen* und Leistungs*bewertungen* (z. B. verlängerte Arbeitszeiten etwa bei Klassenarbeiten)
* das Bereitstellen und Zulassen von technischen und didaktisch-methodischen *Hilfs- und Arbeitsmitteln*
* *differenzierte Leistungsanforderungen*
* mündliche statt schriftliche Prüfungen
* *unterrichtsorganisatorische* Änderungen
* *differenzierte Hausaufgabenstellungen*
* individuelle Übungen
 | Fach? | Seit wann? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Schulleiter/in der allgemeinen Schule |