***Briefkopf der allgemeinen Schule***

**Bericht der Schule an das BFZ – Dokumentation der Prävention**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name des Kindes:** | | |  | | | | | | | **Vorname:** | | |  |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  |
| **Geb.:** |  | | | **Geburtsort** | | |  | | | **.** | | |  |
|  | | |  | | | | | | |  | | |  |
| **Anschrift:** | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| **Staatsangehörigkeit:** | | | | |  | | | | **Herkunftssprache:** | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| Name/Vorname der **Mutter**: | | | | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Anschrift | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| 🕿 / @ | |  | | | | | |  | | | | Wohnort des Kindes | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Name/Vorname des **Vaters**: | | | | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Anschrift | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| 🕿 / @ | |  | | | | | |  | | | | Wohnort des Kindes | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Ggf. Namen und Vornamen der Sorgeberechtigten, Betreuer oder Erziehungsbefugten im Sinne des §100 HSchG | | | | | | | | | | | | | |
| Name, Vorname | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |
| Adresse | | |  | | | | | | | | | | |
| 🕿 / @ | | |  | | | | | | | | | | |

**Folgende vorhandene Unterlagen (nicht älter als sechs Monate) sind beigefügt:**

(bitte Zutreffendes ankreuzen und als Anlage beifügen) Berichte und Beobachtungen aus dem Kindergarten können hinzugezogen werden, sofern die Eltern zugestimmt haben und sich diese Unterlagen in der Schülerakte befinden.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individueller Förderplan | | | |  | | | | | | |
| Bericht der Schule/ Bericht der vorschulischen Einrichtung | | | | | | | | | |  |
| Notenprofil (Zeugnisse) | | | | | | |  | | | |
| Beobachtungen im Unterricht/ im Kindergarten | | | | | | | | |  | |
| Berichte zu Gesprächen mit: | | | | |  | | | | | |
| *siehe auch Gesprächsprotokoll Anlage…* | | | | | | | |  | | |
| Hilfeplan vom: | |  | | | | | | | | |
| Diagnostische Verfahren: | | |  | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| *siehe auch Testbogen Anlage…* | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| Gutachten von: |  | | | | | | | | | |
| Schulärztlicher Bericht vom: | | |  | | | | | | | |
| Sonstiges: |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |

**Beschreibung der schulischen Situation und Förderung**

**Unterschrift der Klassenlehrkraft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Name: )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRÄVENTION** | Dokumentation von  **Konkrete Maßnahme Zeitraum/Wer?** | |
| **Vorbeugende Maßnahmen der allgemeinen Schule** |  |  |
| binnendifferenzierende Arbeitsformen im Unterricht |  |  |
| Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi |  |  |
| umfassende Beratung der Eltern sowie der Schülerin oder des Schülers durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule |  |  |
| Einrichtung von Stütz- und Fördermaßnahmen auch in Kleingruppen oder als Einzelförderung durch Lehrerinnen und Lehrer der Schule |  |  |
| Zusammenarbeit mit Beratungsdiensten wie  den Schulpsychologinnen und Schulpsychologen  Prävention im Bereich Erziehungshilfe (ZfE, Kleinklassenlehrerin)  Prävention im Bereich Sprachheilförderung  den Fachberaterinnen und Fachberatern, |  |  |
| Zusammenarbeit mit außerschulischen Fördereinrichtungen wie den vorschulischen Einrichtungen, zum Beispiel den Frühförderstellen, der Kinder- und Jugendhilfe sowie den Trägern der Sozialhilfe |  |  |
| Gewährung eines **Nachteilsausgleich**s, um Beeinträchtigungen, Funktionsstörungen und Behinderungen zu begegnen, sie auszugleichen und sie zu vermindern, wie zum Beispiel:   * besondere Regelungen für *Leistungsfeststellungen* und Leistungs*bewertungen* (z. B. verlängerte Arbeitszeiten etwa bei Klassenarbeiten) * das Bereitstellen und Zulassen von technischen und didaktisch-methodischen *Hilfs- und Arbeitsmitteln* * *differenzierte Leistungsanforderungen* * mündliche statt schriftliche Prüfungen * *unterrichtsorganisatorische* Änderungen * *differenzierte Hausaufgabenstellungen* * individuelle Übungen | Fach? | Seit wann? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ort, Datum |  | Schulleiter/in der allgemeinen Schule |