

Briefkopf der allgemeinen Schule

Empfehlung und Dokumentation Förderausschuss

Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Geburtstag: _____

Ort/ Datum/
Zeit: _____

Anwesende: Schulleiter/ Schulleiterin: _____

Erziehungsberechtigte: _____

Lehrkraft der allgemeinen Schule: _____

Lehrkraft des Beratungs- und Förderzentrums:

Vertreterin/ Vertreter des Schulträgers: _____

Sonstige (Beratende Stimme):

Folgende Unterlagen wurden einbezogen:

- förderdiagnostische Stellungnahme
- schulärztliches Gutachten
- schulpsychologisches Gutachten
- sonstige: _____

Beschlussfähigkeit besteht (mehr als die Hälfte der Mitglieder anwesend)

ja nein

Empfehlung über Art, Umfang und Organisation der sonderpädagogischen Förderung

Ergebnisse

- Der Förderausschuss empfiehlt **einstimmig**
- keinen Anspruch** auf sonderpädagogische Förderung festzustellen.
- den Anspruch** auf sonderpädagogische Förderung mit folgendem Förderschwerpunkt festzustellen:
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Sprachheilförderung | <input type="checkbox"/> Hören |
| <input type="checkbox"/> emotionale und soziale Entwicklung | <input type="checkbox"/> Lernen |
| <input type="checkbox"/> körperliche und motorische Entwicklung | <input type="checkbox"/> geistige Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Sehen | <input type="checkbox"/> kranke Schülerinnen und Schüler |
- Förderort:** inklusive Beschulung an der allgemeinen Schule
 Beschulung an der Förderschule _____

Empfehlung über Umfang und Organisation der sonderpädagogischen Förderung:

- Es konnte **keine einstimmige** Empfehlung beschlossen werden.

Abstimmungsverhalten

(Eine Einigung kann nur einstimmig erfolgen, § 10 Abs.1 VOSB.)

	Förderschwerpunkt		Förderort Inklusive Beschulung	
	Dafür	Dagegen	Dafür	Dagegen
Schulleiter der allg. Schule				
Lehrkraft der allg. Schule				
Lehrkraft des BFZ				
Eltern / Sorgeberechtigte				
Vertreter Schulträger				

Begründung:

Unterschriften:

stimmberechtigte Mitglieder

beratende Mitglieder
