

Checkliste VM der allgemeinen Schulen und des BFZ als Grundlage für die Einleitung eines Entscheidungsverfahrens zur Prüfung eines Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt LER

Verbourged McCachanan der Allgemei		l e
Vorbeugende Maßnahmen der Allgemei-	Konkrete Maß-	doku-
nen Schule	nahme	men-
0.00		tiert?
Stütz- und Fördermaßnahmen im binnen-		
differenzierten Unterricht		
Stütz- und Fördermaßnahmen in Klein-		
gruppen		
Eltern sind aktiv in Förderplanung einge-		
bunden		
Gestaltung individueller Fördermaßnahmen		
Nachteilsausgleich		
Abweichen von allgemeinen Grundsätzen		
der Leistungsfeststellung		
in begründeten Ausnahmefällen und mit		
Einverständnis der Eltern: vorübergehen-		
des Abweichen von den allgemeinen		
Grundsätzen der Leistungsbewertung		
Alle vorbeugenden Maßnahmen der allgeme		
in einem <b>Förderplan</b> so dokumentiert, dass	Förderziele, kon-	
krete Maßnahmen zur Umsetzung und die fü	ir die jeweiligen	
Maßnahmen zuständigen Personen daraus	ersichtlich sind.	
Der Förderplan wurde mit den Eltern bespro	chen und von ihnen	
unterschrieben und wird regelmäßig evaluier	rt und fortgeschrie-	
ben.		
Sonderpädagogische Vorbeugende		
Maßnahmen des rBFZ		
Unterstützung bei Analyse der Lernaus-		
gangslage mittels informeller und standar-		
disierter Lernstandsdiagnostik (ggf. mehrdi-		
mensionale Intelligenzdiagnostik)		
Erstellung einer Kind- Umfeld-Analyse		
Ableitung individualisierter Fördervor-		
schläge		
Beratung und Begleitung bei differenzie-		
renden und lernförderlichen Unterrichtsan-		
geboten und Lernarrangements		
(-> z.B. handlungsorientierte Lernzugänge,		
kleinschrittige Arbeitsaufträge, wiederho-		
lende Übungsphasen)		
Zusammenwirken der Lehrkräfte der allge-		
meinen Schule und des rBFZ bei der (Wei-		
ter-) Entwicklung des schulischen Förder-		
konzepts		

Die Wirksamkeit der Maßnahmen wurde gemeinsam mit allen an der Förderung Beteiligten VOR Einleitung des Entscheidungsverfahrens geprüft.