

Begrüßung und Vorstellung (der Anwesenden)

Datum:
Lehrkräfte:
Familienangehörige:

Gesprächsanlass und Erwartungshaltung klären

Begründen, warum das Gespräch notwendig war und das Ziel des Gesprächs benennen:

Situation schildern/Eigene Fragestellung

Das MPT-Verfahren wird/wurde eingeleitet, weil

Situation schildern/Begründen, weswegen ein Förderbedarf vermutet wird

Sprachstand:

Mathematikkenntnisse:

Fremdsprachenkenntnisse:

AV/SV:

Motivation:

Hausaufgaben:

(Mögliche) Fragen an die Eltern

Muttersprache	
Aufenthaltsstatus	
Alphabetisierung/Vorbildung	
Zeugnisse	
Häusliche Situation	
Migrations-/Fluchtsituation	
Verhalten des Kindes/ außerschulische Aktivitäten	
Auffälligkeiten/Probleme	
Sonstige Informationen	

Mögliche Lösungswege aufzeigen und besprechen

Maßnahmen:

Unterstützung der Eltern:

Hilfestellung bei der Umsetzung:

Gesprächsprotokoll/Weitere Schritte/Sonstiges

Unterschrift(en)

(Name in Druckbuchstaben)
