
HESSEN



Staatliches Schulamt für den Landkreis Marburg-Biedenkopf

Robert-Koch-Straße 17

35037 Marburg

**Hessisches Gesetz über die Gleichberechtigung von Frauen und
Männern und zum Abbau von Diskriminierungen von Frauen**

in der öffentlichen Verwaltung

(Hessisches Gleichberechtigungsgesetz, HGIG)

**Frauenförder- und Gleichstellungsplan für die
Lehrkräfte und die sozialpädagogischen Fachkräfte**

Zwischenbericht

für den Zeitraum 01/2021 bis 12/2023

1 Frei gewordene Funktionsstellen und Besetzung im Zeitraum von 2021-2023

Nach Schulformen und differenziert nach Funktionsstellen – Quelle:
Abschätzungstabellen (SAP-Datenabzug 03.01.2024 für den Zwischenbericht).

Anmerkung: Bei dem Begriff „Zielvorgabe“ in der letzten Spalte wird keine Aussage im Hinblick auf die Erfüllung von 51% Frauenanteil insgesamt getroffen, sondern nur 51% der tatsächlich zu besetzenden Stellen sind mit Frauen besetzt worden. Es kann also trotzdem so sein, dass insgesamt bei einer Funktionsstelle die Frauen weiterhin unterrepräsentiert sind.

Tabelle 1 Gesamtschulen

Anteil Frauen im Kollegium	Besoldung	neue freie und freiwerdende Stellen	Anteil Frauen Istanalyse in %	tats. besetzte Stellen	Zielvorgabe 2023 erfüllt?
66,10%	A 16	0	0%	0	nein
	A 15	1	37%	2 (1w)	nein
	A 15 SLA	2	50%	3 (3w)	ja
	A14	3	50%	11 (6w)	ja
	A14	0	44%	0	nein
	A14SLA	0	100%	1 (w)	ja

Tabelle 2 Gymnasien

Anteil Frauen im Kollegium	Besoldung	neue freie und freiwerdende Stellen	Anteil Frauen Istanalyse in %	tats. besetzte Stellen	Zielvorgabe 2023 erfüllt?
58,36%	A16	0	50%	0	nein
	A15	2	20,00%	3 (1w)	nein
	A14	10	40,79%	24 (14w)	ja

Tabelle 3 Berufsschulen

Anteil Frauen im Kollegium	Besoldung	neue freie und freiwerdende Stellen	Anteil Frauen Istanalyse in %	tats. besetzte Stellen	Zielvorgabe 2023 erfüllt?
53,15%	A16	1	20,00%	1(m)	nein
	A 15	6	58,05%	3 (2w)	ja
	A 13+Z	0	0,00%	1 (w)	ja
	A14	10	45,33%	18 (11w)	ja
	A 12	0	0,00%	0	nein

Tabelle 4 Förderschulen

Anteil Frauen im Kollegium	Besoldung	neue freie und freiwerdende Stellen	Anteil Frauen Istanalyse in %	tats. besetzte Stellen	Zielvorgabe 2023 erfüllt?
80%	A 15	0	33%	0	nein
	A 14	2	62%	3 (2w)	ja
	A 13 + Z	0	89%	2 (1w)	ja
	A 13 + Z ltg. Abt.0	0	41%	0	nein

Tabelle 5 schulformübergreifende Schulen

Anteil Frauen im Kollegium	Besoldung	neue freie und freiwerdende Stellen	Anteil Frauen Istanalyse in %	tats. besetzte Stellen	Zielvorgabe 2023 erfüllt?
71,95%	A15	0	0%	0	nein
	A 14	1	48%	8(5w)	ja
	A13+Z	0	60%	1 (m)	nein

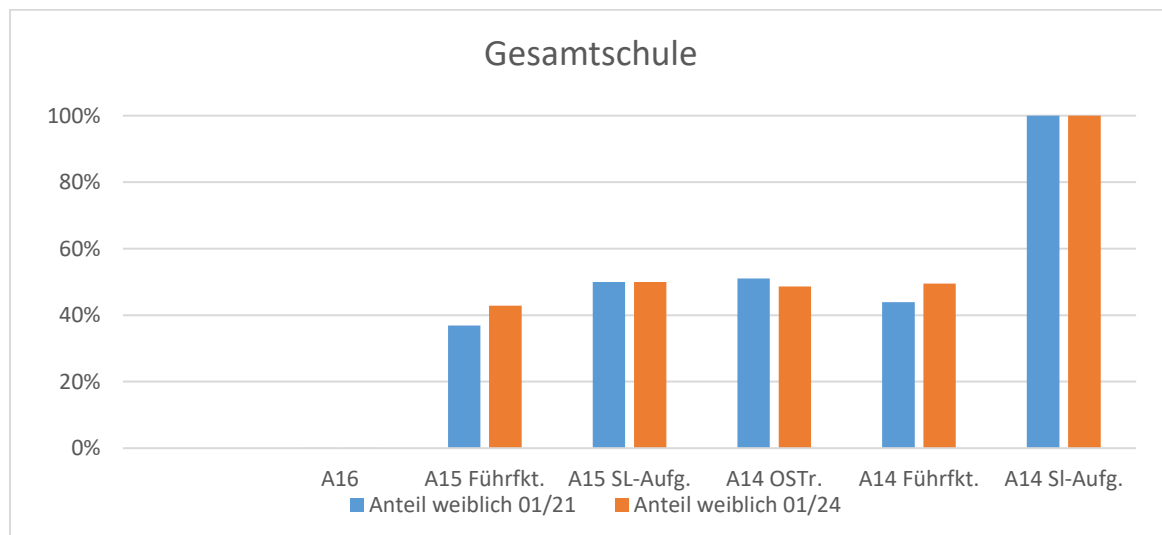
2 Veränderung des Frauenanteils an Führungspositionen Vergleich 01/2021 und 01/2024

(Quellen: Ist-Analyse: % Anteil Frauen, Stichtag 01/21 für den zweiten Zwischenbericht, Vergleich mit Ist-Analyse Stichtag 01/24 für den FFuGIPI 2024-2029)

Tabelle 6

Gesamtschulen

Besoldungsgruppe	Funktion	Anteil weiblich 01/2021	Zielvorgabe 51% erfüllt?	Anteil weiblich 01/2024	Zielvorgabe 51% erfüllt?
A16	Führungsfkt./Schulleiterin	0%	nein	0%	nein
A15 Führfkt.	Führungsfkt./stellv.SL	36,84%	nein	42,86%	nein/verbessert
A15 SL-Aufg.	SL-Aufgaben	50%	nein	50%	nein stagniert
A14 OstR.	OstR	51,04%	nein	48,66%	nein/verschlechtert
A14 Führfkt.	Führungsfunktion	43,88%	nein	49,47%	nein/verbessert
A14 SL-Aufg.	SL-Aufgaben	100%	ja	100%	ja

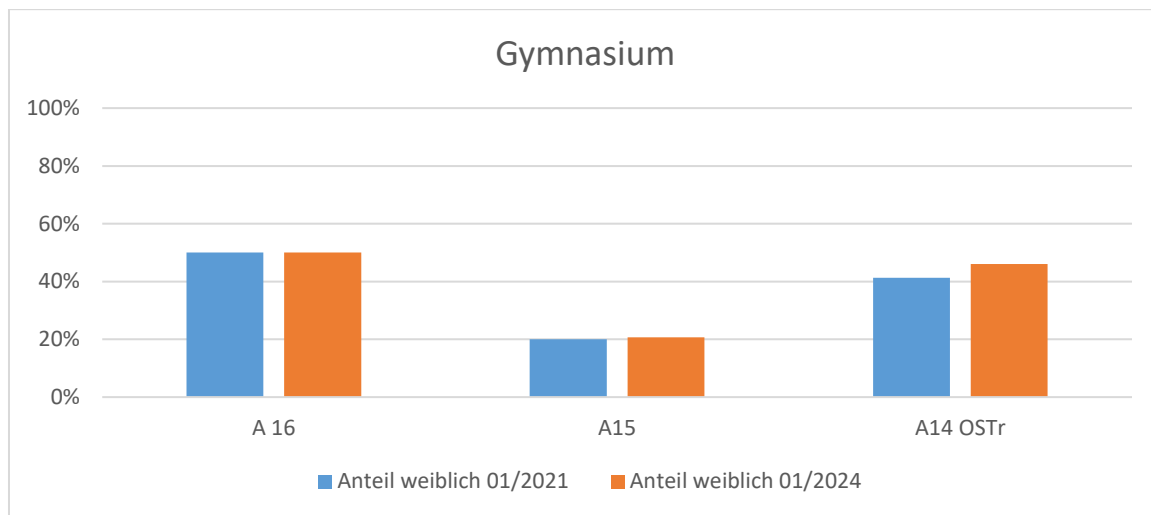


Fazit: Außer bei den A14 SL-Aufgabe-Stellen sind die Frauen in allen Bereichen unterrepräsentiert. Bei den A15 Führungsfunktionsstellen und A14 Führungsstellen haben sich die Zahlen verbessert.

Tabelle 7

Gymnasien

Besoldungsgruppe	Funktion	Anteil weiblich 01/2021	Zielvorgabe 51% erfüllt?	Anteil weiblich 01/2024	Zielvorgabe 51% erfüllt?
A 16	Führungsfkt.	50%	nein	50%	nein
A15	Führungsfkt.	20,00%	nein	21%	nein
A14 OstR	OstR	41,27%	nein	46,06%	nein

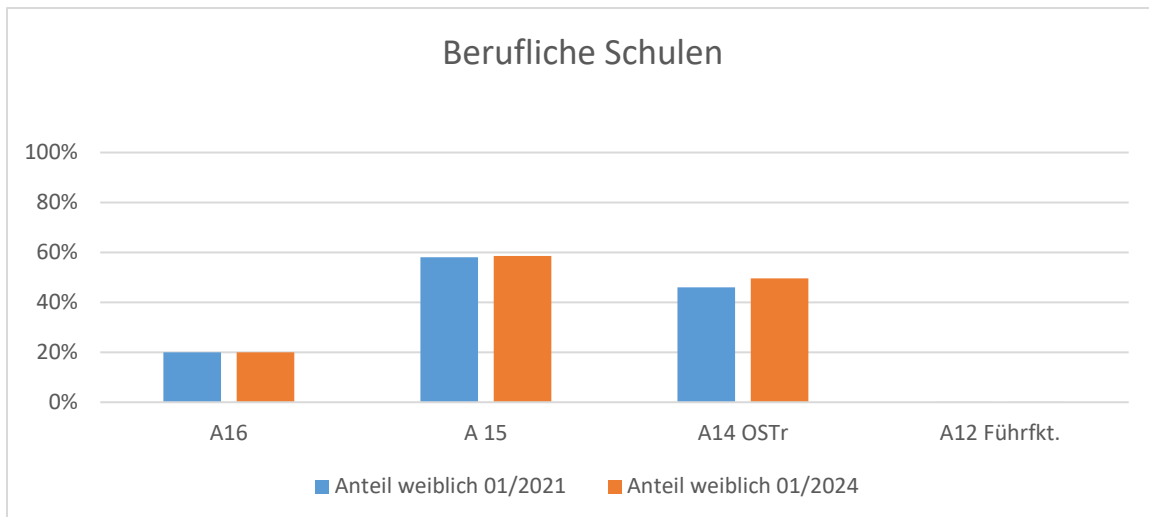


Fazit: Frauen sind in allen Bereichen unterrepräsentiert. Bei den A14 Oberstudienratsstellen ist eine positive Entwicklung zu sehen. Eine kleine Verbesserung gibt es auch bei den A15 Führungsfunktionsstellen.

Tabelle 8

Berufliche Schulen

Besoldungsgruppe	Funktion	Anteil weiblich 01/2021	Zielvorgabe 51% erfüllt?	Anteil weiblich 01/2024	Zielvorgabe 51% erfüllt?
A16	Führungsfkt.	20%	nein	20%	nein
A 15	Führungsfkt.	58,05%	ja	58,56%	ja
A14 OstR	OstR	45,95%	nein	49,63%	nein
A12 Führfkt.	Koord. FLA	0%	nein	0%	nein

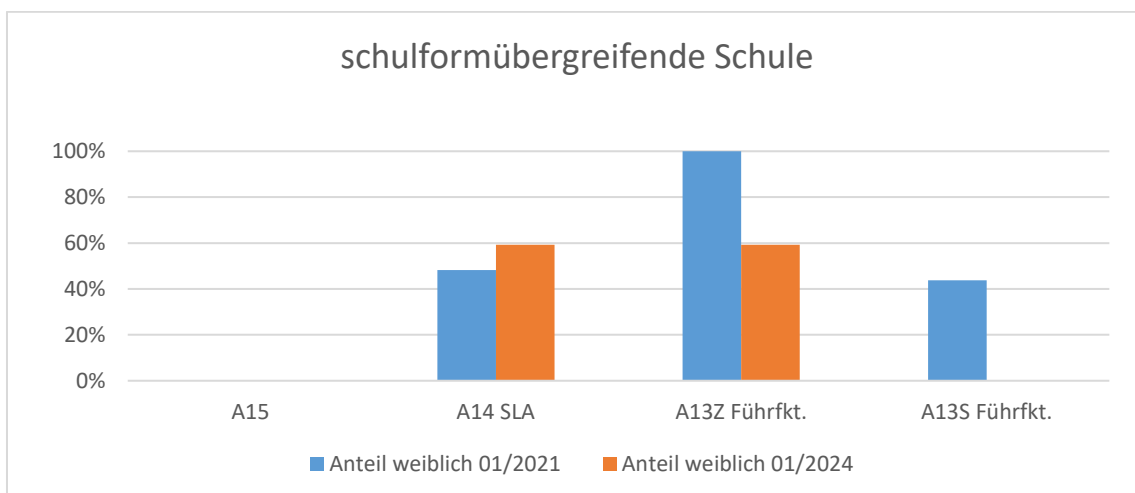


Fazit: Eine positive Veränderung ist bei den A14 Stellen festzustellen.

Tabelle 9

Schulformübergreifende Schulen

Besoldungsgruppe	Funktion	Anteil weiblich 01/2021	Zielvorgabe 51% erfüllt?	Anteil weiblich 01/2024	Zielvorgabe 51% erfüllt?
A15	Führungsfkt.	0%	nein	0%	nein
A14 SLA	SLA	48,22%	nein	59,25%	ja
A13Z Führft.	Führungsfkt.	100%	ja	59%	ja
A13S Führft.	Führungsfkt.	44%	ja	0,00%	nein/verschlechtert

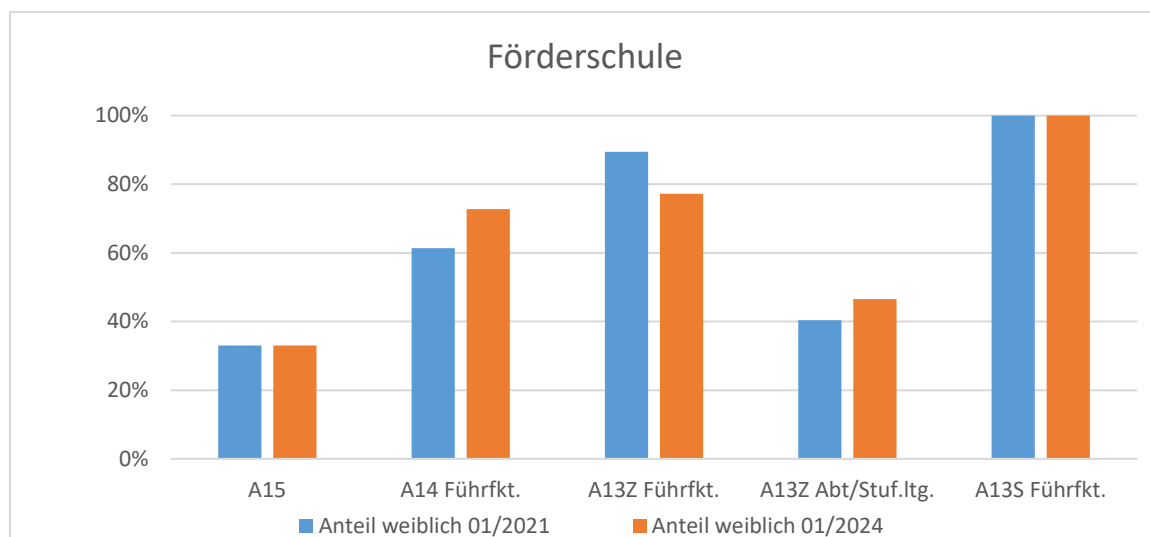


Fazit: Eine positive Entwicklung ist bei den A14 SLA Stellen zu sehen.

Tabelle 10

Förderschulen

Besoldungsgruppe	Funktion	Anteil weiblich 01/2021	Zielvorgabe 51% erfüllt?	Anteil weiblich 01/2024	Zielvorgabe 51% erfüllt?
A15	Führungsfkt.	33%	nein	33%	nein
A14 Führfkt.	Führungsfkt.	61%	ja	72,73%	ja
A13Z Führfkt.	Führungsfkt.	89%	ja	77,19%	ja
A13Z Abt/Stuf.ltg.	Abtltg/ Stufenltg.	40,38%	nein	46,52%	nein
A13S Führfkt.	Führungsfkt.	100%	ja	100%	ja



Fazit: Bei den A15 Stellen und bei den A13Z Stellen sind Frauen unterrepräsentiert. Bei den anderen Funktionsstellen ist die Zielvorgabe erfüllt.