



Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt am Main
Breitlacher Straße 92 • 60489 Frankfurt am Main

Aktenzeichen: V-F / V-M

Bearbeiter: Herr Forster/ Herr Möller

Durchwahl: 069 4500488 0

E-Mail: frank.forster@kultus.hessen.de
thomas.moeller@kultus.hessen.de

An alle Schulen

- außer Grundschulen
- einschließlich Privatschulen

**im Bereich des Staatlichen Schulamtes
für die Stadt Frankfurt am Main**

Datum: 21. November 2025

Schüleranmeldungen zum Besuch der Berufsschule sowie der weiterführenden Schulformen an beruflichen Schulen der Stadt Frankfurt am Main für das Schuljahr 2026/2027,

hier: Informationen, Termine und Anmeldeunterlagen
Hessisches Schulgesetz vom 31. März 2023 (GVBl. S. 234)

In dieser Rundverfügung sowie deren Anlagen werden Sie wie in jedem Jahr über die Anmeldung und die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an den beruflichen Schulen im Bereich des Staatlichen Schulamtes für die Stadt Frankfurt am Main für das Schuljahr 2026/2027 informiert.

Bitte teilen Sie den Schülerinnen und Schülern der Abgangsklassen das beiliegende Verzeichnis der 15 beruflichen Schulen aus, damit diese sich über die Angebote im beruflichen Schulwesen informieren können (siehe Anlage 1).

Ein aktualisiertes Verzeichnis aller Ausbildungsberufe mit der jeweils zuständigen Berufsschule ist für die Anmeldung von Schülerinnen und Schülern an der Berufsschule beigefügt (siehe Anlage 2). Ein Verzeichnis der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt am Main ist ebenfalls beigefügt (siehe Anlage 3).

Wir bitten Sie darum, die Schülerinnen und Schüler ausführlich über die weiterführenden Schulformen an beruflichen Schulen und deren unterschiedliche Aufnahmeveraussetzungen zu beraten.

Bitte beachten Sie, dass mit dem Halbjahreszeugnis **lediglich eine vorläufige Aufnahme** in die gewünschte Schulform erfolgt; maßgeblich für die endgültige Entscheidung über die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern sind die Leistungen in den Abschlusszeugnissen.

Bitte beachten Sie die folgenden **Anmeldefristen**:

| | Schülerinnen und Schüler bei der zur Zeit besuchten Schule | Abgebende Schule bei der beruflichen Schule | Bewerberinnen und Bewerber, die zur Zeit keine Schule besuchen |
|--|--|---|--|
| Berufliche Gymnasien | 13. Februar | 1. März | 1. März |
| Fachoberschulen | 15. Februar | 31. März | 31. März |
| Zweijährige Höhere Berufsfachschulen (Assistentenberufe) | 15. Februar | 30. April | 30. April |
| Zweijährige Berufsfachschulen | 15. Februar | 31. März | |
| Mehrjährige Berufsfachschule (Maßschneiderin/Maßschneider) | | 30. April | 30. April |
| Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung | 15. Februar | 31. März | |
| Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung | 1. April | 30. April | |

Für alle Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der abgebenden allgemeinbildenden Schulen bietet die Übergangsberatung am Staatlichen Schulamt Frankfurt individuell zugeschnittene Fortbildungs- und Workshopangebote an.

Kontakt:

| Name | Schule | E-Mail | Telefonnummer |
|----------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Sonia Ribeiro de Magalhaes | Berufliche Schulen Berta Jourdan | Sonia.RibeirodeMagalhaes@schule.hessen.de | 069-212-35271 |
| Georg Peter | Bergiussschule | georg.peter@stadt-frankfurt.de | 069-212-33050 |
| Leandra Peter | Heinrich-Kleyer-Schule | leandra.peter@schule.hessen.de | 069-212-39348 |

Der Übergang von der allgemeinbildenden Schule an die berufliche Schule wird für

BzB (Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung),
BzB in BÜA (Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung)
im Rahmen einer

Übergangskonferenz BzB und BzB in BÜA

am Dienstag, 19. Mai 2026 um 14:00 Uhr

an der **Heinrich-Kleyer-Schule**, Kühhornshofweg 27, 60320 Frankfurt am Main geregelt.

Aufgabe der Übergangskonferenz ist die persönliche Übergabe eines Schülers/einer Schülerin zwischen abgebenden und aufnehmenden Schulen auf Grundlage von Förderplänen der abgebenden Schulen, individuellen Fördermaßnahmen und Schullaufbahnempfehlungen.

Die Übergangskonferenz ist eine **verpflichtende Veranstaltung** für alle Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer von Abgangsklassen der abgebenden, allgemeinbildenden Schulen, die Schülerinnen und Schüler an die o.g. Schulformen abgeben, sowie für die Vertreterinnen und Vertreter der beruflichen Schulen.

Es wird vorausgesetzt, dass die abgebenden Schulen für ihre Schülerinnen und Schüler in der LUSD jeweils ein **Kandidatenverhältnis bei den aufnehmenden Schulen** angelegt und die vollständigen Anmeldeunterlagen an die aufnehmenden Schulen versendet haben.

Dazu ist es notwendig, dass die aufnehmenden Schulen im Vorfeld neben den Erziehungsberechtigten auch die abgebenden Schulen schriftlich über die Aufnahme informieren.

Nach den Vorschriften des Hessischen Schulgesetzes unterliegen Jugendliche unter 18 Jahren, die die verlängerte Vollzeitschulpflicht erfüllt haben, keine weiterführende Schule besuchen und auch keine Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz aufnehmen, nicht der Berufsschulpflicht. Diese Jugendlichen sind zum Besuch der Berufsschule **berechtigt** (§ 62 ff HSchG).

Soweit Bewerberinnen und Bewerber von diesem Recht Gebrauch machen wollen und der Wunsch zum Besuch einer Berufsschule eindeutig erklärt wird, sollen diese Jugendlichen an einer Berufsschule mit dem Formblatt „Anmeldung zum Besuch der Berufsschule von Jugendlichen ohne Ausbildungsverhältnis“ (siehe Anlage 9) angemeldet werden.

Demnach soll Bewerberinnen und Bewerbern, die **mindestens** einen Hauptschulabschluss oder einen dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschluss erreicht haben, bei **erkennbarem Berufswunsch** der Besuch einer Regelklasse (Grundstufe der Berufsschule) angeboten werden.

Sofern in einer Vollzeitschulform zu Beginn des Schuljahres noch Aufnahmemöglichkeiten bestehen, sollen den zum Besuch der Berufsschule berechtigten Schülerinnen und Schülern entsprechende Angebote unterbreitet werden.

Die Anmeldeformulare zu den verschiedenen Schulformen liegen als Anlagen bei und können als Kopiervorlage verwendet werden.

Diese Informationen und Anmeldeunterlagen über die Schüleraufnahme an den beruflichen Schulen in Frankfurt am Main für das Schuljahr 2026/2027 finden Sie ebenfalls im Internet unter:

<https://www.schulamt-frankfurt.hessen.de>

Ich bitte um Kenntnisnahme und Beachtung.

Mit freundlichen Grüßen

gez.

Evelin Spyra
Leitende Regierungsdirektorin
- als Leiterin eines Staatlichen Schulamtes

Die Rundverfügung enthält folgende Anlagen:

Anlage 1: **Verzeichnis der beruflichen Schulen in Frankfurt am Main**
mit Anschrift, Internet-Adresse und Berufsfeldern (Seite 5)

Anlage 2: **Verzeichnis der Ausbildungsberufe**
mit den zuständigen beruflichen Schulen in Frankfurt am Main (Seiten 6 bis 9)

Anlage 3: **Angebote der Vollzeitschulformen**
an den beruflichen Schulen in Frankfurt am Main (Seiten 10 bis 25)

1. **Berufliches Gymnasium (BG)** (Seite 10)
2. **Fachoberschule (FOS)**
 - a) **Fachoberschule Form A** (Seiten 11 bis 12)
 - b) **Fachoberschule Form B** (Seiten 13 bis 14)
3. **BFS / BzB / BÜA**
 - a) **Zweijährige Berufsfachschule – zum mittleren Abschluss führend (BFS)** (Seite 16)
 - b) **Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB)** (Seiten 17 bis 18)
 - c) **Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)** (Seiten 19 bis 20)
4. **Zweijährige Höhere Berufsfachschule - HBFS (Assistentenausbildung)** (Seite 21)
5. **Mehrjährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss Maßschneiderin/Maßschneider**
(Seite 22)
6. **InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss)** (Seite 23)
7. **Abendhaupt- und Abendrealschule an der Wilhelm-Merton-Schule** (Seite 24)
8. **Staatlich anerkannte private (berufliche) Ersatzschulen** (Seite 25)

Anlage 4: **Anmeldung für das berufliche Gymnasium** (Seiten 26 bis 27)

Anlage 5: **Anmeldung für die Fachoberschule, Form A** (Seiten 28 bis 29)

Anlage 6: **Eignungsfeststellung für FOS, BFS und BÜA mittlerer Abschluss**
als Anlage zur Anmeldung an weiterführende berufliche Schulen (Seite 30)

Anlage 7: **Anmeldung für die zweijährige Berufsfachschule und BÜA (qualifizierender**
Hauptschulabschluss wird erreicht) (Seiten 31 bis 32)

Anlage 8a: **Antrag auf Aufnahme für die Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung**
(BzB und BÜA; einfacher HSA oder kein HSA wird erreicht) (Seiten 33 bis 34)

Anlage 8b: **Beratungsbogen zur Schul- und Berufswegeplanung** (Seite 35)

Anlage 9: **Anmeldung zum Besuch der Berufsschule von Jugendlichen**
ohne Ausbildungsverhältnis (Seite 36)

Anlage 1: Verzeichnis der beruflichen Schulen in Frankfurt am Main

| Schule | Anschrift | Telefon | Fax | Internet-Adresse | Fachrichtungen/Schwerpunkte |
|--|--|-----------|-----------|--|--|
| Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | Hamburger Allee 23 60486 Frankfurt am Main | 212-35268 | 212-40520 | www.annialbersschule.de | Textiltechnik und Bekleidung, Körperpflege, Druck- und Medientechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung |
| Bergiussschule | Frankensteiner Platz 1 60594 Frankfurt am Main | 212-33050 | 212-30774 | www.bergiusschule.de | Ernährung und Hauswirtschaft, Hotellerie und Gastronomie |
| Berufliche Schulen Berta Jourdan | Adlerflychtstraße 24 60318 Frankfurt am Main | 212-35271 | 212-40521 | www.berta-jourdan.de | Sozialpädagogik / Sozialpflege / Heilerziehungspflege, Ernährung / Hauswirtschaft / Gastronomie |
| Bethmannschule | Paul-Arnsberg-Platz 5 60314 Frankfurt am Main | 212-33065 | 212-30730 | www.bethmannschule.de | Wirtschaft und Verwaltung |
| Franz-Böhm-Schule | Eichendorffstraße 67-69 60320 Frankfurt am Main | 212-47800 | 212-48170 | www.fbs-ffm.de | Wirtschaft und Verwaltung |
| Hans-Böckler-Schule | Rohrbachstraße 38 60389 Frankfurt am Main | 212-34409 | 212-40530 | www.hans-boeckler-schule.eu | Wirtschaft und Verwaltung |
| Heinrich-Kleyer-Schule | Kühhornshofweg 27 60320 Frankfurt am Main | 212-35148 | 212-30732 | www.heinrich-kleyer-schule.de | Metalltechnik, Mechatronik, Fahrzeugtechnik, Augenoptik |
| Julius-Leber-Schule | Seilerstraße 32 60313 Frankfurt am Main | 212-34408 | 212-40519 | www.julius-leber-schule.de | Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit |
| Klingerschule | Hermesweg 10 60316 Frankfurt am Main | 212-33749 | 212-35838 | www.klingerschule.com | Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit, für das BG auch Erziehungswissenschaft |
| Ludwig-Erhard-Schule | Legienstraße 5 65929 Frankfurt am Main | 212-43900 | 212-43666 | www.les-frankfurt.de | Wirtschaft und Verwaltung |
| Paul-Ehrlich-Schule | Brüningstraße 2 65929 Frankfurt am Main | 212-45506 | 212-45765 | www.paul-ehrlich-schule.de | Chemie-, Physik-, Biologietechnik |
| Philipp-Holzmann-Schule | Siolistraße 41 60323 Frankfurt am Main | 212-34422 | 212-30791 | www.philipp-holzmann-schule.de | Bautechnik, Holztechnik, Agrarwirtschaft, Farbtechnik, Gebäudeunterhaltung, Metalltechnik |
| Stauffenbergsschule | Arnsburger Straße 44 60385 Frankfurt am Main | 212-48340 | 212-40518 | www.stauffenbergsschule-frankfurt.de | Wirtschaft und Verwaltung |
| Werner-von-Siemens-Schule | Gutleutstraße 333-335 60327 Frankfurt am Main | 212-40100 | 212-40191 | www.wvs-ffm.de | Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik |
| Wilhelm-Merton-Schule | Andreaestraße 24 60385 Frankfurt am Main | 212-46810 | 212-46809 | www.wilhelm-merton-schule.de | Wirtschaft und Verwaltung, Gastronomie und Hauswirtschaft |

Anlage 2: Verzeichnis der Ausbildungsberufe an beruflichen Schulen in Frankfurt a. M.

| | |
|--|--|
| Änderungsschneiderin/Änderungsschneider | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Anlagenmechanikerin/Anlagenmechaniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Anlagenmechanikerin/Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik | Philipp-Holzmann-Schule |
| Augenoptikerin/Augenoptiker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Ausbaufacharbeiterin/Ausbaufacharbeiter | Philipp-Holzmann-Schule |
| Automobilkauffrau/Automobilkaufmann | Franz-Böhm-Schule |
| Bäckerin/Bäcker | Bergiusschule |
| Bankkauffrau/Bankkaufmann | Bethmannschule |
| Baugrundstufe | Philipp-Holzmann-Schule |
| Bauten- und Objektbeschichterin/-beschichteter | Philipp-Holzmann-Schule |
| Bauzeichnerin/Bauzeichner Fachrichtung Architektur | Philipp-Holzmann-Schule |
| Bauzeichnerin/Bauzeichner Fachrichtung Ingenieurbau | Philipp-Holzmann-Schule |
| Bauzeichnerin/Bauzeichner Fachrichtung Tief-, Straßen- und Landschaftsbau | Philipp-Holzmann-Schule |
| Beton- und Stahlbetonbauerin/-bauer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Biologielaborantin/Biologielaborant | Paul-Ehrlich-Schule |
| Buchbinderin/Buchbinder | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Buchhändlerin/Buchhändler | Stauffenbergsschule |
| Chemielauborantin/Chemielauborant | Paul-Ehrlich-Schule |
| Chemikantin/Chemikant | Paul-Ehrlich-Schule |
| Dachdeckerin/Dachdecker | Philipp-Holzmann-Schule |
| Drogistin/Drogist | Paul-Ehrlich-Schule |
| Eisenbahnerin/Eisenbahner im Betriebsdienst Fachrichtung Fahrweg | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Eisenbahnerin/Eisenbahner im Betriebsdienst Fachrichtung Lokführer und Transport | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Elektronikerin/Elektroniker für Automatisierungstechnik | Werner-von-Siemens-Schule |
| Elektronikerin/Elektroniker für Betriebstechnik | Werner-von-Siemens-Schule |
| Elektronikerin/Elektroniker für Energie- und Gebäude-technik | Werner-von-Siemens-Schule |
| Elektronikerin/Elektroniker für Gebäude- und Infrastruktur-systeme | Werner-von-Siemens-Schule |
| Elektronikerin/Elektroniker für Maschinen und Antriebstechnik | Werner-von-Siemens-Schule |
| Fachangestellte/Fachangestellter für Arbeitsmarktdienstleistungen | Franz-Böhm-Schule |
| Fachangestellter/Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung | Stauffenbergsschule |
| Fachangestellter/Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste | Stauffenbergsschule |
| Fachinformatikerin/Fachinformatiker | Werner-von-Siemens-Schule |
| Fachkraft für Gastronomie, Schwerpunkt: Restaurantservice | Bergiusschule |
| Fachkraft für Gastronomie Schwerpunkt: Systemgastronomie | Bergiusschule |
| Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen | Julius-Leber-Schule |
| Fachkraft für Lagerlogistik | Stauffenbergsschule |
| Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice | Philipp-Holzmann-Schule |
| Fachlageristin/Fachlagerist | Stauffenbergsschule |

Anlage 2: Verzeichnis der Ausbildungsberufe an beruflichen Schulen in Frankfurt a. M.

| | |
|--|--|
| Fachfrau/Fachmann für Restaurant- und Veranstaltungsgastronomie | Bergiusschule |
| Fachfrau/Fachmann für Systemgastronomie | Bergiusschule |
| Fachpraktikerin/Fachpraktiker Gastgewerbe | Bergiusschule |
| Fachpraktikerin/Fachpraktiker Hauswirtschaft | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| Fachpraktikerin/Fachpraktiker Küche | Bergiusschule |
| Fachverkäuferin/Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk Schwerpunkt: Bäckerei, Konditorei, Fleischerei | Bergiusschule |
| Fahrradmonteurin/Fahrradmonteur | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Fahrzeuglackiererin/Fahrzeuglackierer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Fleischerin/Fleischer | Bergiusschule |
| Floristin/Florist | Philipp-Holzmann-Schule |
| Fotografin/Fotograf | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Friseurin/Friseur | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Gärtnerin/Gärtner Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau | Philipp-Holzmann-Schule |
| Gärtnerin/Gärtner Fachrichtung Produktionsgartenbau | Philipp-Holzmann-Schule |
| Gebäudereinigerin/Gebäudereiniger | Philipp-Holzmann-Schule |
| Gestalterin/Gestalter für visuelles Marketing | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Hauswirtschafterin/Hauswirtschafter | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| Hochbaufacharbeiterin/ Hochbaufacharbeiter -Stufenausbildung - | Philipp-Holzmann-Schule |
| Holzmechanikerin/Holzmechaniker | Philipp-Holzmann-Schule |
| Hotelfachfrau/Hotelfachmann | Bergiusschule |
| Immobilienkauffrau/Immobilienkaufmann | Hans-Böckler-Schule |
| Industrieelektrikerin/Industrieelektriker Betriebstechnik | Werner-von-Siemens-Schule |
| Industriekauffrau/Industriekaufmann | Bethmannschule |
| Industriekauffrau/Industriekaufmann | Ludwig-Erhard-Schule |
| Industriemechanikerin/Industriemechaniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Informations- und Telekommunikations- Systemelektronikerin/Systemelektroniker | Werner-von-Siemens-Schule |
| Investmentfondskauffrau/Investmentfondskaufmann | Bethmannschule |
| Justizfachangestellte/Justizfachangestellter | Hans-Böckler-Schule |
| Kanalbauerin/Kanalbauer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikerin/-Fahrzeugbaumechaniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann Digitalisierungsmanagement | Bethmannschule |
| Kauffrau/Kaufmann für audiovisuelle Medien | Stauffenbergsschule |
| Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement | Ludwig-Erhard-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann für Büromanagement | Wilhelm-Merton-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann für Dialogmarketing | Ludwig-Erhard-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann für Groß- und Außenhandelsmanagement | Stauffenbergsschule |
| Kauffrau/Kaufmann für Hotelmanagement | Bergiusschule |
| Kauffrau/Kaufmann für IT-System-Management | Bethmannschule |
| Kauffrau/Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen | Julius-Leber-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann für Marketingkommunikation | Stauffenbergsschule |
| Kauffrau/Kaufmann für Spedition- und Logistikdienstleistung | Julius-Leber-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann für Verkehrsservice | Julius-Leber-Schule |

Anlage 2: Verzeichnis der Ausbildungsberufe an beruflichen Schulen in Frankfurt a. M.

| | |
|---|--|
| Kauffrau/Kaufmann für Versicherungen und Finanzen | Klingerschule |
| Kauffrau/Kaufmann im Groß- und Außenhandel | Stauffenbergsschule |
| Kauffrau/Kaufmann im Einzelhandel | Franz-Böhm-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann im Einzelhandel | Ludwig-Erhard-Schule |
| Kauffrau/Kaufmann im Gesundheitswesen | Klingerschule |
| Köchin/Koch | Bergiussschule |
| Konditorin/Konditor | Bergiussschule |
| Konstruktionsmechanikerin/Konstruktionsmechaniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Kosmetikerin/Kosmetiker | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Kraftfahrzeugmechatronikerin/ Kraftfahrzeugmechatroniker – Karosserietechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Kraftfahrzeugmechatronikerin/ Kraftfahrzeugmechatroniker – Motorradtechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Luftverkehrskauffrau/Luftverkehrskaufmann | Bethmannschule |
| Malerin/Maler & Lackiererin/Lackierer Fachrichtung Gestaltung und Instandhaltung | Philipp-Holzmann-Schule |
| Maßschneiderin/Maßschneider | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Maurerin/Maurer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Mechatronikerin/Mechatroniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Mediengestalterin/Mediengestalter Bild und Ton | Werner-von-Siemens-Schule |
| Mediengestalterin/Mediengestalter für Digital und Print | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Medienkauffrau/Medienkaufmann Digital und Print | Stauffenbergsschule |
| Medientechnologin/Medientechnologe Druck | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Medientechnologin/Medientechnologe Druckverarbeitung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Medizinische Fachangestellte, Medizinische Fachange- stellter | Julius-Leber-Schule |
| Notarfachangestellte/ Notarfachangestellter | Hans-Böckler-Schule |
| Orthopädieschuhmacherin/Orthopädieschuhmacher | Paul-Ehrlich-Schule |
| Patentanwaltsfachangestellte/Patentanwaltsfachange- stellter | Hans-Böckler-Schule |
| Pharmakantin/Pharmakant | Paul-Ehrlich-Schule |
| Pharmazeutisch-kaufmännische/kaufmännischer Ange- stellte/Angestellter | Julius-Leber-Schule |
| Polsterin/Polsterer | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Produktionsfachkraft Chemie | Paul-Ehrlich-Schule |
| Raumausstatterin/Raumausstatter | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/Notarfachange- stellter | Hans-Böckler-Schule |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/Rechtsanwaltsfachange- stellter | Hans-Böckler-Schule |
| Rohrleitungsbauerin/Rohrleitungsbauer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Schilder- und Lichtreklameherstellerin/Lichtreklame- hersteller | Philipp-Holzmann-Schule |
| Servicefachkraft für Dialogmarketing | Ludwig-Erhard-Schule |
| Sozialversicherungsfachangestellte/Sozialversicherungs- fachangestellter | Franz-Böhm-Schule |
| Sport- und Fitnesskauffrau/Fitnesskaufmann | Wilhelm-Merton-Schule |
| Sportfachfrau/Sportfachmann | Wilhelm-Merton-Schule |
| Steuerfachangestellte/Steuerfachangestellter | Hans-Böckler-Schule |
| Straßenbauerin/Straßenbauer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Systemelektronikerin/Systemelektroniker | Werner-von-Siemens-Schule |

Anlage 2: Verzeichnis der Ausbildungsberufe an beruflichen Schulen in Frankfurt a. M.

| | |
|--|--|
| Textil- und Modenäherin/Modenäher | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Textil- und Modeschneiderin/Modeschneider | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Textilreinigerin/Textilreiniger | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Tiefbaufacharbeiterin/Tiefbaufacharbeiter – Stufenausbildung - | Philipp-Holzmann-Schule |
| Tiermedizinische/ Tiermedizinischer Fachangestellte/ Fachangestellter | Julius-Leber-Schule |
| Tierpflegerin/Tierpfleger | Paul-Ehrlich-Schule |
| Tischlerin/Tischler | Philipp-Holzmann-Schule |
| Tourismuskauffrau/Tourismuskaufmann | Bethmannschule |
| Veranstaltungskauffrau/Veranstaltungskaufmann | Stauffenbergsschule |
| Verkäuferin/Verkäufer | Franz-Böhm-Schule |
| Verkäuferin/Verkäufer | Ludwig-Erhard-Schule |
| Verwaltungsfachangestellte/Verwaltungsfachangestellter | Hans-Böckler-Schule |
| Zahnmedizinische/ Zahnmedizinischer Fachangestellte/ Fachangestellter | Julius-Leber-Schule |
| Zahntechnikerin/Zahntechniker | Paul-Ehrlich-Schule |
| Zerspanungsmechanikerin/Zerspanungsmechaniker | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Zimmerin/Zimmerer | Philipp-Holzmann-Schule |
| Zweiradmechatronikerin/Zweiradmechatroniker, Fachrichtung: Fahrradtechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| Zweiradmechatronikerin/Zweiradmechatroniker, Fachrichtung: Motorradtechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

Nachfolgend sind die Angebote der beruflichen Vollzeitschulformen aufgeführt. Eine Übersicht über alle Anmeldetermine finden Sie im Anschreiben auf Seite 2. Beachten Sie bei der Anmeldung, dass grundsätzlich das **Kandidatenverfahren** angewendet werden muss.

1. Berufliches Gymnasium (BG)

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb der allgemeinen Hochschulreife mit der Besonderheit, dass das zweite Leistungsfach durch die Wahl der Fachrichtung Gesundheit und Soziales, Technik, Wirtschaft oder Berufliche Informatik festgelegt wird. ▪ Vorbereitung auf ein Studium bzw. eine berufliche Ausbildung | |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ drei Jahre (vollschulisch) | |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Versetzung in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe oder qualifizierender Realschulabschluss oder mittlerer Abschluss <ul style="list-style-type: none"> • mit einer Durchschnittsnote von besser als befriedigend (<3,0) in den Fächern Deutsch, Mathematik, erste Fremdsprache und einer Naturwissenschaft sowie • in den übrigen Fächern gleichfalls eine Durchschnittsnote von besser als befriedigend (<3,0) <i>und</i> • eine Eignungsfeststellung (Lernentwicklung, Leistungsstand, Arbeitshaltung) der abgebenden Schule. ▪ Aufnahme nach Vollendung des 19. Lebensjahres nur in begründeten Fällen und nach abgeschlossener Berufsausbildung mit einer Altersgrenze von 21 Jahren möglich. ▪ Schülerinnen und Schüler mit einem Zeugnis der Fachhochschulreife können in die Qualifikationsphase eines beruflichen Gymnasiums der entsprechenden Fachrichtung aufgenommen werden. ▪ Überprüfungsverfahren bei Wechsel von Ersatzschulen, ausländischem Bildungsnachweis oder wenn der Schulbesuch länger als ein Jahr unterbrochen war. | |
| Unterrichts-angebot | Gliederung in einjährige Einführungs- und zweijährige Qualifikationsphase; Unterricht in Grund- und Leistungskursen, wobei das zweite Leistungsfach durch die Wahl der beruflichen Fachrichtung bestimmt ist. Über die Einzelheiten der Unterrichtsorganisation informiert das aufnehmende berufliche Gymnasium. | |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allgemeine Hochschulreife nach bestandener Abiturprüfung ▪ Fachhochschulreife: Schulischer Teil der Fachhochschulreife nach dem Abschluss der 12. Jahrgangsstufe, wenn die schulischen Voraussetzungen vorliegen. Fachhochschulreife, wenn im Anschluss eine ausreichende berufliche Tätigkeit erbracht wird (eine einjährige Praktikanten- oder Berufstätigkeit, auch eine Berufsausbildung sowie ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr oder ein Bundesfreiwilligendienst sind möglich). | |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bis spätestens 13. Februar Antrag bei der abgebenden Schule – bis spätestens 01. März bei der Erstwunschschule einen schriftlichen Antrag über die bisher besuchte Schule unter Angabe der Fachrichtung („Anmeldebogen zum Besuch der Einführungsphase von studienqualifizierenden Schulen“, Anlage 4, zweiseitig, als Antrag verwenden, bitte die Rundverfügung zur gymnasialen Oberstufe beachten). | |
| Berufliche Schulen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachrichtung Gesundheit und Soziales <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkt Gesundheit - Schwerpunkt Erziehungswissenschaft (in Kooperation mit den Beruflichen Schule Berta Jourdan) | Klingerschule |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachrichtung Wirtschaft | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachrichtung Wirtschaft | Ludwig-Erhard-Schule |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachrichtung Technik <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkt Mechatronik - Schwerpunkt Bautechnik (in Kooperation mit der Philipp-Holzmann-Schule) | Heinrich-Kleyer-Schule |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachrichtung Berufliche Informatik ▪ Schwerpunkt Praktische Informatik | |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

2. Fachoberschule (FOS)

a) Fachoberschule Form A

| | |
|--------------------------|---|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb der Fachhochschulreife ▪ Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die zur Aufnahme eines Studiums an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften oder in einem gestuften Studiengang an einer Universität in Hessen befähigen ▪ Erweiterung der Allgemeinbildung ▪ Berufliche Qualifizierung durch Unterricht im beruflichen Schwerpunkt (siehe Seite 12), unterstützt durch das gelenkte Praktikum |
| Dauer | zwei Jahre (vollschulisch, inklusive eines gelenkten Praktikums im 1. Schuljahr) |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mittlerer Abschluss mit mindestens befriedigenden Leistungen in zwei der drei Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik, wobei in keinem der genannten Fächer die Leistung schlechter als ausreichend sein darf <u>oder</u> qualifizierender Realschulabschluss <u>oder</u> Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Wird der mittlere Abschluss an einer Gesamtschule mit äußerer Fachleistungsdifferenzierung erworben, müssen die Leistungen in den Kursen der unteren oder untersten Anspruchsebene der Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik mindestens befriedigend (3,0) sein. 2. Eignungsfeststellung der abgebenden Schule. 3. Vertrag mit einem Praktikumsbetrieb für das gelenkte Praktikum. 4. Bescheinigung über eine Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit <u>oder</u> eine Schullaufbahnberatung durch die abgebende Schule. 5. Eine Erklärung darüber, ob und gegebenenfalls wie lange bereits einmal eine Fachoberschule besucht wurde, sofern die Anmeldung nicht direkt aus der Sekundarstufe I über die abgebende Schule erfolgt und 6. eine Erklärung darüber, ob und gegebenenfalls wie oft Prüfungen zur Erlangung der Fachhochschulreife abgelegt wurden, sofern die Anmeldung nicht direkt aus der Sekundarstufe I über die abgebende Schule erfolgt. <p>Bitte beachten Sie folgende besonderen Aufnahmebedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In der Fachrichtung Gesundheit oder Sozialwesen ist eine gesundheitliche Bescheinigung gem. Jugendarbeitsschutzgesetz erforderlich. ▪ In der Fachrichtung Gestaltung ist ein Eignungstest bzgl. der gestalterischen Befähigung notwendig. ▪ Bei ausländischem Bildungsnachweis oder wenn der Schulbesuch länger als ein Jahr unterbrochen wurde erfolgt i.d.R. eine Feststellungsprüfung. |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lernangebot ist nach Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterricht gegliedert. ▪ Der Pflichtunterricht besteht aus dem allgemeinen Lernbereich (Deutsch, Englisch, Mathematik, Politik und Wirtschaft, Naturwissenschaften, Religion/Ethik, Sport) und dem beruflichen Lernbereich mit schwerpunktbezogenen Themenfeldern. ▪ Der Schwerpunktunterricht kann auch modular mit zwei zeitlich gleichgewichteten Schwerpunkten angeboten werden (Angebot siehe S. 12). ▪ Wahlpflichtunterricht: Dient zur Ergänzung, Verstärkung, Vertiefung des Pflichtunterrichts. ▪ Im 1. Ausbildungsabschnitt ist an drei Tagen in der Woche ein gelenktes Praktikum in einem zum beruflichen Schwerpunkt passenden Praktikumsbetrieb zu absolvieren. |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeugnis der Fachhochschulreife nach bestandener Abschlussprüfung ▪ Schülerinnen und Schüler aus einem verkürzten gymnasialen Bildungsgang erhalten bei Zulassung zum zweiten Ausbildungsabschnitt (2. Schuljahr) ein Zeugnis mit dem Vermerk: "Dieses Zeugnis ist dem mittleren Abschluss (Realschulabschluss) gleichgestellt." |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bis spätestens 15. Februar Antrag bei der abgebenden Schule und bis spätestens 31. März bei der jeweiligen Fachoberschule; ▪ Anmeldeunterlagen: (siehe Anmeldeformular Fachoberschule, Anlage 5, zweiseitig). |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

Auflistung Fachrichtungen – Fachoberschulen Form A:

| Berufliche Schulen | Fachrichtung Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie mit dem Schwerpunkt: | |
|--|--|----------------------------------|
| | ▪ Agrarwirtschaft und Umwelttechnologie | Philipp-Holzmann-Schule |
| | Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft mit dem Schwerpunkt: | |
| | ▪ Ernährung | Bergiusschule |
| | Fachrichtung Gestaltung | |
| | | Anni-Albers-Schule |
| | Fachrichtung Gesundheit und Soziales mit den Schwerpunkten: | |
| | ▪ Gesundheit | Julius-Leber-Schule |
| | ▪ Sozialwesen | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| Fachrichtung Technik in den Schwerpunkten: | | |
| ▪ Bautechnik | Philipp-Holzmann-Schule | |
| ▪ Chemisch/Physikalische Technik | Paul-Ehrlich-Schule | |
| ▪ Informationstechnik | Werner-von-Siemens-Schule | |
| ▪ Maschinenbautechnik | Heinrich-Kleyer-Schule | |
| ▪ Medienproduktionstechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| ▪ Textiltechnik und Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung mit dem Schwerpunkt: | | |
| ▪ Wirtschaft (An der Ludwig-Erhard-Schule auch bilingual in der Fremdsprache Englisch möglich) | Franz-Böhm-Schule Ludwig-Erhard-Schule Julius-Leber-Schule | |
| Modulare Angebote von zwei gleichgewichteten Schwerpunkten: | | |
| ▪ Wirtschaft und Informationstechnik | Franz-Böhm-Schule | |

In dem Schwerpunkt Wirtschaft erfolgt eine **Zuordnung durch die drei o.g. Schulen**, sofern die Aufnahmekapazität dies erfordert. Die Zuordnung erfolgt möglichst wohnortbezogen. Verwenden Sie für die Anmeldung zur Fachoberschule Form A das beigefügte **Anmeldeformular Fachoberschule, Anlage 5 (zweiseitig)**; die Anmeldung erfolgt zusätzlich über die LUSD (**Kandidatenverhältnis**).

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

b) Fachoberschule Form B

| | |
|---------------------------------|---|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb der Fachhochschulreife ▪ Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten, die zur Aufnahme eines Studiums an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften oder in einem gestuften Studiengang an einer Universität in Hessen befähigen ▪ Erweiterung der Allgemeinbildung ▪ Berufliche Qualifizierung durch Unterricht im beruflichen Schwerpunkt |
| Dauer | ▪ ein Jahr (Vollzeit) bzw. zwei Jahre (Teilzeit) |
| Zugangs-voraus-setzungen | <p>1. a) Mittlerer Abschluss mit mindestens befriedigenden Leistungen in zwei der drei Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik, wobei in keinem der genannten Fächer die Leistung schlechter als ausreichend sein darf <u>oder</u> qualifizierender Realschulabschluss <u>oder</u> Versetzung in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe.</p> <p>Nicht hinreichende Noten im Zeugnis des mittleren Abschlusses können durch ein Abschlusszeugnis der Berufsschule mit einer Gesamtnote von mind. 3,0 ersetzt werden.</p> <p>b) Abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung <u>oder</u> mind. 3-jährige berufliche Tätigkeit in einem einschlägigen Ausbildungsberuf.</p> <p>2. Erklärung darüber, ob und gegebenenfalls wie lange bereits einmal eine Fachoberschule besucht wurde und</p> <p>3. Erklärung darüber, ob und gegebenenfalls wie oft Prüfungen zur Erlangung der Fachhochschulreife abgelegt wurden.</p> <p>Bitte beachten Sie folgende besondere Aufnahmebedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In der Fachrichtung Sozialwesen kann die abgeschlossene Berufsausbildung ersetzt werden durch eine mindestens zweijährige berufliche Tätigkeit in sozialpädagogischen oder sozialpflegerischen Einrichtungen oder in der Sozialverwaltung. ▪ In der Fachrichtung Gestaltung ist ein Eignungstest bzgl. der gestalterischen Befähigung notwendig. ▪ Bei ausländischem Bildungsnachweis oder wenn der Schulbesuch länger als ein Jahr unterbrochen wurde erfolgt i.d.R. eine Feststellungsprüfung. ▪ In Zweifelsfällen kann die Schule eine Feststellungsprüfung durchführen. |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Lernangebot ist nach Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlunterricht gegliedert. ▪ Der Pflichtunterricht besteht aus dem allgemeinen Lernbereich (Deutsch, Englisch, Mathematik, Politik und Wirtschaft, Naturwissenschaften, Religion/Ethik, Sport) und dem beruflichen Lernbereich mit schwerpunktbezogenen Themenfeldern. ▪ Der Schwerpunktunterricht kann auch modular mit zwei zeitlich gleichgewichteten Schwerpunkten angeboten werden (Angebot siehe S. 14). ▪ Wahlpflichtunterricht: Dient zur Ergänzung, Verstärkung, Vertiefung des Pflichtunterrichts. |
| Abschluss | Zeugnis der Fachhochschulreife nach bestandener Abschlussprüfung |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bis spätestens 31. März bei der jeweiligen Fachoberschule. ▪ Folgende Unterlagen sind zur Anmeldung einzureichen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Antrag auf Aufnahme mit Angabe der gewünschten Fachrichtung (ggf. Zustimmungserklärung der Erziehungsberechtigten bei Minderjährigen), ✓ der Antrag auf Aufnahme soll o.g. Erklärungen bzgl. des bisherigen Besuchs einer FOS und die Teilnahme an Prüfungen zur Erlangung der Fachhochschulreife enthalten, ✓ tabellarischer Lebenslauf, ✓ beglaubigte Kopie des Zeugnisses über den mittleren Abschluss, ✓ beglaubigte Kopie des Abschlusszeugnisses der Berufsschule, ✓ beglaubigte Kopie Nachweis über die Abschlussprüfung der Berufsausbildung (meist IHK- bzw. HWK-Zeugnis). |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

Auflistung Fachrichtungen – Fachoberschulen Form B:

| Berufliche Schulen | Fachrichtung Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie mit dem Schwerpunkt: | |
|--|--|----------------------------------|
| | ▪ Agrarwirtschaft und Umwelttechnologie | Philipp-Holzmann-Schule |
| | Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft mit dem Schwerpunkt: | |
| | ▪ Ernährung | Bergiusschule |
| | Fachrichtung Gestaltung | |
| | | Anni-Albers-Schule |
| | Fachrichtung Gesundheit und Soziales mit den Schwerpunkten: | |
| | ▪ Gesundheit | Julius-Leber-Schule |
| | ▪ Sozialwesen | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| Fachrichtung Technik in den Schwerpunkten: | | |
| ▪ Bautechnik | Philipp-Holzmann-Schule | |
| ▪ Chemisch/Physikalische Technik | Paul-Ehrlich-Schule | |
| ▪ Informationstechnik | Werner-von-Siemens-Schule | |
| ▪ Maschinenbautechnik | Heinrich-Kleyer-Schule | |
| ▪ Medienproduktionstechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| ▪ Textiltechnik und Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung mit dem Schwerpunkt: | | |
| ▪ Wirtschaft | Franz-Böhm-Schule Bethmannschule (nur Teilzeit) | |
| Modulare Angebote von zwei gleichgewichteten Schwerpunkten: | | |
| ▪ Wirtschaft und Informationstechnik | Franz-Böhm-Schule | |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

3. BFS / BzB / BÜA

- a) Zweijährige Berufsfachschule – zum mittleren Abschluss führend (BFS)**
- b) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB)**
- c) Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)**

In Frankfurt am Main nehmen fünf Schulen an dem Schulversuch BÜA teil.

Diese sind:

- **Beruflichen Schulen Berta Jourdan**
- **Bethmannschule**
- **Klingerschule**
- **Ludwig-Erhard-Schule**
- **Philipp-Holzmann-Schule**

Im Schulversuch werden die Schulformen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB) und die zweijährige Berufsfachschule (BFS) zusammengefasst.

In der BÜA lernen die Schülerinnen und Schüler **mindestens zwei berufliche Schwerpunkte** der jeweiligen Schulen kennen. Sollten sich die Schülerinnen und Schüler für die Schulform BÜA entscheiden, wählen sie eine der fünf o.g. Schulen auf den Anmeldeformularen (Anlage 7+8a) aus. Die BÜA Schulen sind auf den Anmeldeformularen (Eingangsvoraussetzung qualifizierender Hauptschulabschluss, Anlage 7) unterhalb der BFS-Schulen aufgeführt und im Anmeldeformular (Eingangsvoraussetzung einfacher oder kein Hauptschulabschluss, Anlage 8a) unterhalb der BzB aufgeführt.

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

a) Zweijährige Berufsfachschule – zum mittleren Abschluss führend (BFS)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|--|--|---------------|--|--|-----------------|------------------------|-------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------|--|---|--|----------------|--|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb eines dem mittleren Abschluss gleichwertigen Abschlusses ▪ breit angelegte fachrichtungsbezogene Grundbildung, die schwerpunktorientiert auf eine berufliche Ausbildung vorbereitet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zwei Jahre (vollschulisch) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualifizierender Hauptschulabschluss oder Hauptschulabschluss mit mindestens befriedigenden Leistungen in zwei der drei Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik und im dritten Fach nicht schlechter als ausreichende Leistungen sowie in allen anderen Fächern im Durchschnitt mindestens befriedigende Leistungen. ▪ Eignungsfeststellung der Klassenkonferenz der abgebenden Schule (Leistungsentwicklung, Leistungsstand, Arbeitshaltung). ▪ Schülerinnen und Schüler, die das 18. Lebensjahr bei Schuljahresbeginn (01.08.) noch nicht vollendet haben. ▪ Schülerinnen und Schüler, die noch keine zweijährige Berufsfachschule mehr als ein Jahr besucht haben. ▪ Keine abgeschlossene, duale Berufsausbildung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vollschulisch und zusätzlich Wahlpflicht- und Wahlunterricht. ▪ Innerhalb der zweijährigen Schulzeit ist ein insgesamt 160 Stunden umfassendes Betriebspraktikum zu leisten. Die Organisation des Praktikums legt die berufliche Schule fest. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein dem mittleren Abschluss gleichwertiger Abschluss nach erfolgreicher Abschlussprüfung (berufsbezogene Projektprüfung mit Durchführungs- und Präsentationsphase, schriftliche Prüfungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und im berufsfeldbezogenen Lernbereich und ggf. mündliche Prüfung). ▪ Der Besuch der BFS kann in einer dualen Ausbildung auf die Berufsausbildungszeit ange rechnet werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anmeldung | Anmeldung bis spätestens zum 31. März über die bisher besuchte Schule bei der erstgewünschten Berufsfachschule (siehe Anmeldeformular, Anlage 7, zweiseitig). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufliche Schulen | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Fachrichtung Wirtschaft in den Schwerpunkten:</td> </tr> <tr> <td>▪ Wirtschaft und Verwaltung</td> <td>Franz-Böhm-Schule Hans-Böckler-Schule</td> </tr> <tr> <td>▪ Ernährung / Gastronomie / Hauswirtschaft</td> <td>Bergiusschule</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Fachrichtung Technik mit den Schwerpunkten:</td> </tr> <tr> <td>▪ Metalltechnik</td> <td>Heinrich-Kleyer-Schule</td> </tr> <tr> <td>▪ Fahrzeugtechnik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▪ Druck- und Medientechnik</td> <td>Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung</td> </tr> <tr> <td>▪ Farbtechnik/Raumgestaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▪ Textiltechnik/Bekleidung</td> <td>Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen mit den Schwerpunkten:</td> </tr> <tr> <td>▪ Körperpflege</td> <td>Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung</td> </tr> </table> | Fachrichtung Wirtschaft in den Schwerpunkten: | | ▪ Wirtschaft und Verwaltung | Franz-Böhm-Schule Hans-Böckler-Schule | ▪ Ernährung / Gastronomie / Hauswirtschaft | Bergiusschule | Fachrichtung Technik mit den Schwerpunkten: | | ▪ Metalltechnik | Heinrich-Kleyer-Schule | ▪ Fahrzeugtechnik | | ▪ Druck- und Medientechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | ▪ Farbtechnik/Raumgestaltung | | ▪ Textiltechnik/Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen mit den Schwerpunkten: | | ▪ Körperpflege | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Fachrichtung Wirtschaft in den Schwerpunkten: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Wirtschaft und Verwaltung | Franz-Böhm-Schule Hans-Böckler-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Ernährung / Gastronomie / Hauswirtschaft | Bergiusschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachrichtung Technik mit den Schwerpunkten: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Metalltechnik | Heinrich-Kleyer-Schule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Druck- und Medientechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Farbtechnik/Raumgestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Textiltechnik/Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen mit den Schwerpunkten: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▪ Körperpflege | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

b) Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung (BzB)

| | |
|--------------------------|---|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung auf den Übergang in eine Berufsausbildung, in einen weiterführenden Bildungsgang oder eine Berufstätigkeit ▪ Erwerb von beruflichen Basisqualifikationen- und Qualifizierungsbausteinen ▪ Qualifizierung zur Einschätzung eigener Fähigkeiten und Berufschancen ▪ Erweiterung der Allgemeinbildung ▪ Entwicklung und Erweiterung der Sprachkompetenz ▪ Möglichkeit zum Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Abschlusses (einfacher oder qualifizierender Hauptschulabschluss) |
| Dauer | ein Jahr (Vollzeit) |
| Zugangs-voraus-setzungen | <p>Jugendliche, die</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nach § 59 Abs. 3 HSchG der verlängerten Vollzeitschulpflicht unterliegen (das heißt, bereits 9 Schulbesuchsjahre erfüllt, aber auch nicht mehr) ▪ mindestens das 8. Schuljahr in einer allgemeinbildenden Schule besucht haben ▪ einen oder keinen Hauptschul- bzw. Förderschulabschluss besitzen. |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterricht im allgemeinbildenden und beruflichen Lernbereich (siehe Auflistung Seite 18). ▪ Innerhalb der Schulzeit ist ein insgesamt 160 Stunden umfassendes Betriebspraktikum zu leisten, das von Lehrkräften und Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen begleitet wird. ▪ Besonderer Schwerpunkt der Sprachförderung (Deutsch als Zweitsprache) an den folgenden beruflichen Schulen: Wilhelm-Merton-Schule, Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung und Hans-Böckler-Schule (gilt z.T. auch für volljährige Schülerinnen und Schüler, bei Interesse bitte an das Aufnahme- und Beratungszentrum an der Wilhelm-Merton-Schule wenden). |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abschluss der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung. ▪ Ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss in Form des einfachen Hauptschulabschlusses (zusätzliche schriftliche Prüfung in den Fächern Deutsch und Mathematik) oder des qualifizierenden Hauptschulabschlusses (Zusatzprüfung in Deutsch, Mathematik und Englisch). ▪ Zertifizierung beruflicher Basisqualifikationen (Zertifizierung von Qualifizierungsbausteinen) im Abschlusszeugnis durch die berufliche Schule. |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bis zum 30. April schriftlich über die abgebende Schule (siehe Antrag auf Aufnahme, Anlage 8a, zweiseitig). ▪ Es wird vorausgesetzt, dass die abgebenden Schulen bis 10. Mai für ihre Schülerinnen und Schüler in der LUSD ein Kandidatenverhältnis bei den aufnehmenden Schulen angelegt und die vollständigen Anmeldeunterlagen an die aufnehmenden Schulen gesandt haben. |

BzB Teilzeit – Pflege (Berufliche Schulen Berta Jourdan)

| | |
|---------------------------|--|
| Aufgaben und Ziele | Ziel der zweijährigen Ausbildung ist es neben dem Erwerb des Hauptschulabschlusses den Abschluss als staatlich geprüfte Altenpflegehelferin / staatlich geprüfter Altenpflegehelfer zu erwerben. |
| Dauer | zwei Jahre |
| Zugangsvoraussetzung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zwischen 16 und 21 Jahre alt (in Ausnahmen bis zu 24 Jahre) ▪ keinen Hauptschulabschluss ▪ Deutschkenntnisse (mind. Niveau B1) ▪ eine Aufenthaltserlaubnis von mindestens 2-jähriger Dauer ▪ ein mindestens 2-wöchiges Praktikum in einer Altenpflegeeinrichtung absolviert |
| Anmeldung und Information | <p>Bis zum 30. April an den Beruflichen Schulen Berta Jourdan</p> <p>Anmeldeunterlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewerbungsschreiben ▪ Lebenslauf in tabellarischer Form ▪ 2 aktuelle Passfotos ▪ Praktikumsnachweis mit Empfehlung einer Altenpflegeeinrichtung ▪ die letzten beiden Schulzeugnisse in Kopie ▪ Nachweis über den Sprachenstand Deutsch Niveau B1 ▪ beglaubigte Ausweiskopie ▪ Aufenthalts- und Arbeitserlaubnis |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

Auf die folgenden Unterrichtsangebote im Rahmen der Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung wird hingewiesen:

| Schulen | Berufsfelder | Qualifizierungsbausteine (QB) Basisqualifikationen (BQ) / Schwerpunkte (SP) | Für Ausbildungsberuf |
|---|------------------------------|--|---|
| Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung* | Körperpflege | - Haar- und Kopfhautpflege (QB) - Haare - Aufbau, Pflege und Gestaltung (BQ) - Grundlagen dekorativer Möglichkeiten in der Kosmetik (BQ) | Friseurin/Friseur Kosmetikerin/Kosmetiker |
| Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung* | Textiltechnik und Bekleidung | - Fertigen von einfachen textilen Werkstücken und deren dekorative Gestaltung (QB) - Schmucktechnik und Warenkunde (BQ) - Hand und Maschinennähen (BQ) | Berufe der Textil- und Bekleidungstechnik |
| Bergiussschule | Ernährung und Hauswirtschaft | - Herstellung einfacher Speisen (QB) - Herstellung von feinen Backwaren aus Teigen (QB) | Berufe im Hotel- und Gaststättenbereich |
| Franz-Böhm-Schule | Wirtschaft und Verwaltung | - Waren im Internet präsentieren und verkaufen (QB) - Unternehmen repräsentieren und im Team arbeiten (BQ) - Warenkenntnisse aneignen (BQ) - Kommunikation mit Kundinnen und Kunden in Verkaufsgesprächen (BQ) - Werben und den Verkauf fördern (BQ) | Kaufleute im Einzelhandel (EH) Verkäuferin/Verkäufer Kaufleute im E-Commerce |
| Hans-Böckler-Schule* | Wirtschaft und Verwaltung | Kalkulation und Durchführung von Mittagessen für die Schulgemeinde (SP) | Kaufleute im Einzelhandel (EH) Verkäuferin/Verkäufer |
| Heinrich-Kleyer-Schule | Fahrzeugtechnik | Grundlagen der Kraftfahrzeugtechnik (BQ/QB) | Berufe des Kraftfahrzeuggewerbes |
| Heinrich-Kleyer-Schule | Metalltechnik | Grundlagen der Metalltechnik (BQ/QB) | Berufe der Metallwirtschaft |
| Werner-von-Siemens-Schule | Elektrotechnik | Technik - Elektrotechnik (SP): - Installation und Schaltung von Beleuchtungsanlagen (QB) - Anwenden der Sicherheitsregeln in der Elektrotechnik (BQ) - elektr. Bauelement berechnen und in Betrieb nehmen (BQ) | Berufe der Elektro- und Informationstechnik |
| Wilhelm-Merton-Schule* | Ernährung und Hauswirtschaft | - Herstellung von verzehrfähigen Speisen (BQ/QB) - Warenangebot und Umgang mit Kunden (BQ/QB) | Berufe im Nahrungsmittelbereich Verkäuferin/Verkäufer im Lebensmittelhandwerk |
| Wilhelm-Merton-Schule* | Wirtschaft und Verwaltung | - Kundenorientierte Kommunikation - Mitglieder und Kunden beraten und betreuen (BQ) - Mitwirken bei Gestaltung von Marketingmaßnahmen (BQ) - Beraten und Verkaufen im Schreibwarenladen (BQ) | Sport- und Fitnesskauffrau/ Sport- und Fitnesskaufmann Verkäuferin/Verkäufer Kaufleute im EH |

* besonderer Schwerpunkt ist die Sprachförderung (Deutsch als Zweitsprache)

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

c) Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung – BÜA (Schulversuch) in Stufe II auch zum mittleren Abschluss führend

| | |
|------------------------------------|---|
| Zielgruppe | <ul style="list-style-type: none"> Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ohne Hauptschulabschluss, mit einfacherem Hauptschulabschluss und mit qualifizierendem Hauptschulabschluss, jeweils ohne Berufsausbildung |
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> Begleitung und individuelle Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, die sich im Übergang Schule/Beruf befinden Förderung von persönlichen und sozialen Kompetenzen Berufsorientierung verbunden mit betrieblichen Phasen Erwerb weiterführender Schulabschlüsse: einfacher Hauptschulabschluss in Stufe I ist möglich; Aufrücken in Stufe II für mittleren Abschluss ist in der Regel nur möglich, wenn bei Aufnahme in Stufe I bereits qHSA vorliegt oder ein Hauptschulabschluss mit mindestens befriedigenden Leistungen in zwei der drei Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik und im dritten Fach nicht schlechter als ausreichende Leistungen sowie in allen anderen Fächern im Durchschnitt mindestens befriedigende Leistungen. Bei Aufnahme ohne HSA wird auf Englischangebot verzichtet (dafür mehr Unterricht in Deutsch und Mathematik) Bei Aufnahme mit einfacherem HSA wird im Einzelfall beraten, ob auf Englisch verzichtet wird oder ob Englisch angeboten wird |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none"> Ein bis zwei Jahre (orientiert sich an den individuellen Förderbedarfen, dem bereits erworbenen Schulabschluss und den Bildungszielen der Schülerinnen und Schüler) |
| Zugangs-voraus-setzungen | <p>Jugendliche, die</p> <ul style="list-style-type: none"> nach § 59 Abs. 3 des Hessischen Schulgesetzes der verlängerten Vollzeitschulpflicht unterliegen und mindestens das 8. Schuljahr in einer allgemeinbildenden Schule besucht haben oder bereits die verlängerte Vollzeitschulpflicht erfüllt haben, aber weder eine duale Berufsausbildung absolviert haben, noch eine Ausbildungsvorbereitung in einem anderen Schwerpunkt besucht haben und das 18. Lebensjahr zum Schuljahresbeginn (1. August) noch nicht vollendet haben. Die abgebende Schule berät mit der aufnehmenden Schule und den Eltern über die alternative Möglichkeit einer dualen Berufsausbildung und über den (ausbildungsbegleitenden) Erwerb eines weiteren Schulabschlusses sowie bei der Wahl eines geeigneten beruflichen Schwerpunktes. |
| Unterrichtsangebote und Abschlüsse | <ul style="list-style-type: none"> Festgelegte Profilgruppenstunden in der Studententafel zur Erweiterung der personalen und sozialen Kompetenzen sowie zum Erlernen elementarer Selbstlerntechniken Leistungsbeurteilung erfolgt neben den Noten zusätzlich in Deutsch, Englisch, Mathematik und in den beruflichen Schwerpunkten mit Kompetenzrastern Stufe I (1 Jahr): Dient der Ausbildungsvorbereitung; sie fördert den Zugang zu einem Ausbildungsverhältnis, es werden mindestens zwei berufliche Schwerpunkte vermittelt und geprüft In Deutsch und Mathematik erfolgt eine Kursdifferenzierung (G- und E-Kurs), Englisch wird nur als E-Kurs angeboten (G-Kurse werden auf Hauptschulniveau unterrichtet und E-Kurse auf dem Niveau des mittleren Abschlusses) Berufliche Orientierung mit verstärkter Einbindung betrieblicher Phasen: 160 Stunden (4 Wochen) bis 320 Stunden (8 Wochen) Hauptschulabschluss mit zentraler Prüfung in Deutsch und Mathematik möglich Berufsorientierte Projektprüfung am Ende des Schuljahres (in manchen Schulen gestreckt, Ende 1. Halbjahr und Ende 2. Halbjahr) Stufe II (1 Jahr): Richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die einen Beruf anstreben, der den mittleren Abschluss voraussetzt Eine Kursdifferenzierung findet nicht statt; Unterricht findet auf dem Niveau des mittleren Abschlusses statt Zentrale Abschlussprüfung (mittlerer Abschluss) in Deutsch, Englisch und Mathematik |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> Bis zum 31. März schriftlich über die abgebende Schule (siehe Anmeldeformular qHSA erwartet, Anlage 7, zweiseitig oder siehe Antrag auf Aufnahme kein HSA oder einfacher HSA erwartet; Anlage 8a, zweiseitig) Es wird vorausgesetzt, dass die abgebenden Schulen zeitgleich für ihre Schülerinnen und Schüler in der LUSD ein Kandidatenverhältnis bei den aufnehmenden Schulen angelegt und die vollständigen Anmeldeunterlagen an die aufnehmenden Schulen gesandt haben. |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

c) Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung – BÜA (Schulversuch) in Stufe II auch zum mittleren Abschluss führend

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|
| Berufliche Schulen | Berufliche Schulen Berta Jourdan | berufliche Schwerpunkte: Stufe I: Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft, Gesundheits- und Krankenpflege, Sozialwesen Stufe II: Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft, Gesundheits- und Krankenpflege, Sozialwesen |
| | Bethmannschule | berufliche Schwerpunkte: Stufe I: Büromanagement, Wirtschaft Stufe II: Büromanagement, Wirtschaft |
| | Ludwig-Erhard-Schule | berufliche Schwerpunkte: Stufe I: Büromanagement, Handel, Lagerlogistik Stufe II: Wirtschaft |
| | Philipp-Holzmann-Schule | berufliche Schwerpunkte: Stufe I: Agrarwesen, Garten- und Landschaftsbau, Bautechnik, Farbtechnik/Raumgestaltung, Gebäudereinigung, Gebäude- und Umwelttechnik, Holztechnik, Metalltechnik Stufe II: Agrarwesen, Garten- und Landschaftsbau, Bautechnik, Gebäude- und Umwelttechnik, Holztechnik, Metalltechnik |
| | Klingerschule | berufliche Schwerpunkte: Stufe I: Büromanagement, Gesundheits- und Krankenpflege, Handel Stufe II: Büromanagement, Gesundheits- und Krankenpflege, Handel |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

4. Zweijährige Höhere Berufsfachschule – HBFS (Assistentenausbildung)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------|---|----------------|---|----------------------------------|---|---------------|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb eines schulischen Berufsabschlusses – aufbauend auf dem mittleren Abschluss ▪ Erwerb von beruflichen Fähigkeiten, praktischen Fertigkeiten und theoretischen Kenntnissen in der gewählten Fachrichtung | | | | | | | | | | |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ zwei Jahre (vollschulisch) | | | | | | | | | | |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Versetzung in die Einführungsphase einer gymnasialen Oberstufe <u>oder</u> ein Zeugnis über den mittleren Abschluss (Realschulabschluss) bzw. ein dem mittleren Abschluss gleichwertig anerkannter Abschluss <u>oder</u> ein Zeugnis der Fachhochschulreife bzw. ein als gleichwertig anerkanntes Zeugnis. ▪ Bewerberinnen und Bewerber müssen im letzten Zeugnis der Schule, in der sie den mittleren Abschluss anstreben, oder in einem der anderen o.g. Zeugnisse mindestens befriedigende Leistungen in zwei der Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch nachweisen, wobei in keinem der genannten Fächer die Leistungen schlechter als ausreichend sein dürfen. ▪ Altersgrenze: Wer bis zum 30. April das 25. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. (Fachrichtung Sozialassistenz: 23. Lebensjahr; Ausnahmeregelungen sind in begründeten Fällen möglich). | | | | | | | | | | |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterricht im allgemeinbildenden und berufsbildenden Bereich ▪ Mindestens 160 Wochenstunden Betriebspraktikum ▪ Nur für die Fachrichtung Sozialassistenz: 280 Wochenstunden Block- oder Begleitpraktikum im 1. Jahr und 840 Wochenstunden Begleitpraktikum im 2. Jahr | | | | | | | | | | |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufsabschluss als „Staatlich geprüfte Assistentin / Staatlich geprüfter Assistent“ in verschiedenen Fachrichtungen. ▪ Aus dem verkürzten gymnasialen Bildungszweig kommend wird der mittlere Abschluss bei der Versetzung in das zweite Jahr der zweijährigen höheren Berufsfachschule gleichgestellt. Im Falle eines Abgangszeugnisses am Ende des 1. Schuljahres entscheidet die Klassenkonferenz über die Gleichstellung mit dem mittleren Abschluss nach Beratung der Eltern. | | | | | | | | | | |
| Hinweise | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb der Fachhochschulreife durch Zusatzunterricht, Zusatzprüfung und Nachweis einer ausreichenden einschlägigen Berufstätigkeit ist möglich. | | | | | | | | | | |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anmeldung bis spätestens 30. April bei der gewählten Schule (beizufügende Unterlagen: Lebenslauf, beglaubigte Kopie des letzten Schulzeugnisses). | | | | | | | | | | |
| Berufliche Schulen | <table border="1"> <tr> <td>Staatl. gepr. bekleidungstechnische Assistentin / bekleidungstechnischer Assistent</td><td>Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung</td></tr> <tr> <td>Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Bürowirtschaft</td><td>Stauffenbergschule</td></tr> <tr> <td>Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Informationsverarbeitung</td><td>Bethmannschule</td></tr> <tr> <td>Staatl. gepr. Sozialassistentin / Sozialassistent (Schwerpunkte Sozialpädagogik und Sozialpflege)</td><td>Berufliche Schulen Berta Jourdan</td></tr> <tr> <td>Staatlich gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Fremdsprachensekretariat</td><td>Klingerschule</td></tr> </table> | Staatl. gepr. bekleidungstechnische Assistentin / bekleidungstechnischer Assistent | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Bürowirtschaft | Stauffenbergschule | Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Informationsverarbeitung | Bethmannschule | Staatl. gepr. Sozialassistentin / Sozialassistent (Schwerpunkte Sozialpädagogik und Sozialpflege) | Berufliche Schulen Berta Jourdan | Staatlich gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Fremdsprachensekretariat | Klingerschule |
| Staatl. gepr. bekleidungstechnische Assistentin / bekleidungstechnischer Assistent | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | | | | | | | | | | |
| Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Bürowirtschaft | Stauffenbergschule | | | | | | | | | | |
| Staatl. gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Informationsverarbeitung | Bethmannschule | | | | | | | | | | |
| Staatl. gepr. Sozialassistentin / Sozialassistent (Schwerpunkte Sozialpädagogik und Sozialpflege) | Berufliche Schulen Berta Jourdan | | | | | | | | | | |
| Staatlich gepr. kaufmännische Assistentin / kaufmännischer Assistent für Fremdsprachensekretariat | Klingerschule | | | | | | | | | | |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

5. Mehrjährige Berufsfachschule mit Berufsabschluss Maßschneiderin/Maßschneider

| | |
|--------------------------|---|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none">▪ Erwerb eines Gesellenbriefes Maßschneiderin / Maßschneider mit dem Schwerpunkt Damenschneiderin / Damenschneider▪ Erwerb der beruflichen Fähigkeiten, praktischen Fertigkeiten und theoretischen Kenntnisse im gewählten Beruf |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none">▪ drei Jahre (vollschulisch) |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ul style="list-style-type: none">▪ Hauptschulabschluss oder ein gleichwertig anerkannter Abschluss▪ Aufgrund der Vielzahl an Bewerberinnen und Bewerbern findet in der Regel ein Auswahlverfahren statt |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none">▪ Der Unterricht gliedert sich in Fachpraxis sowie Fachtheorie entsprechend den Fächern und Lerngebieten der Berufsschule▪ Ein mindestens 8-wöchiges Betriebspraktikum in den Ferien |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none">▪ Gesellenprüfung im Maßschneiderhandwerk vor dem Prüfungsausschuss der Handwerkskammer Rhein-Main |
| Hinweise | <ul style="list-style-type: none">▪ Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses oder der Fachhochschulreife ist durch Zusatzunterricht und Zusatzprüfung möglich |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none">▪ Anmeldung bis spätestens 30. April bei der gewählten Schule (notwendige Unterlagen: Lebenslauf, beglaubigte Kopie der letzten beiden Schulzeugnisse, Nachweis über die gesundheitliche Eignung). |
| Berufliche Schulen | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

6. InteA (Integration durch Anschluss und Abschluss)

Intensivklassen für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger ohne Deutschkenntnisse

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|--|---------------------------|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Systematische Vermittlung ausreichender Sprachkenntnisse. ▪ DSD I Pro (Deutsches Sprachdiplom auf Niveau B1) als Abschluss der Sprachfördermaßnahme. ▪ Möglichst schneller Übergang in das duale System bzw. in andere Schulformen / Bildungsgänge. ▪ Bei entsprechendem Leistungsstand besteht die Möglichkeit zum Erwerb des externen Hauptschulabschlusses gemäß der Verordnung über die Prüfung für Nichtschülerinnen und Nichtschüler zum Erwerb des Hauptschulabschlusses oder des mittleren Abschlusses (Realschulabschluss), in der jeweils geltenden Fassung. | | | | | | |
| Dauer | <ul style="list-style-type: none"> ▪ max. 2 Jahre (Vollzeit); | | | | | | |
| Zugangs-voraus-setzungen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger ohne für den Schulbesuch der allgemeinen Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung ausreichende Deutschkenntnisse. ▪ Ab dem Alter von 16 Jahren bis zum vollendeten 18. Lebensjahr. ▪ Im Rahmen eines Kontingentes können auch Seiteneinsteiger/-innen ohne Deutschkenntnisse aus Flüchtlingsländern aufgenommen werden, die über 18 Jahre und unter 21 Jahre alt sind. ▪ Maßgeblich ist dabei das Alter bei Eintritt in die Maßnahme. ▪ Die/Der aufzunehmende Schülerin/Schüler darf noch keine Intensivklasse bzw. einen Intensivkurs an einer allgemeinbildenden Schule besucht haben. ▪ Die Beschulung von Geflüchteten über InteA beginnt, wenn diese einer Gebietskörperschaft zugewiesen sind (Ausnahme: Einzelfallprüfung). | | | | | | |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die InteA-Schulen erstellen entsprechend § 48 Abs. 4 VOGSV ein Sprachförderkonzept. ▪ Unterricht im allgemeinbildenden und beruflichen Lernbereich. ▪ Klassengröße: 10 bis 20 Schülerinnen und Schüler. | | | | | | |
| Anmeldung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Aufnahme erfolgt über das Aufnahme- und Beratungs-Zentrum (ABZ) für Seiteneinsteiger an beruflichen Schulen: <p>Anschrift Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt am Main Breitlacherstraße 92 60489 Frankfurt am Main</p> <p>E-Mail: abz.beruf.ssa.frankfurt@kultus.hessen.de</p> | | | | | | |
| Berufliche Schulen | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">Berufliche Schulen Berta Jourdan</td><td style="width: 55%;">Ernährung und Hauswirtschaft</td></tr> <tr> <td>Philipp-Holzmann-Schule</td><td>Baugewerbe</td></tr> <tr> <td>Wilhelm-Merton-Schule (Schwerpunktschule)</td><td>Wirtschaft und Verwaltung</td></tr> </table> | Berufliche Schulen Berta Jourdan | Ernährung und Hauswirtschaft | Philipp-Holzmann-Schule | Baugewerbe | Wilhelm-Merton-Schule (Schwerpunktschule) | Wirtschaft und Verwaltung |
| Berufliche Schulen Berta Jourdan | Ernährung und Hauswirtschaft | | | | | | |
| Philipp-Holzmann-Schule | Baugewerbe | | | | | | |
| Wilhelm-Merton-Schule (Schwerpunktschule) | Wirtschaft und Verwaltung | | | | | | |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

7. Abendhaupt- und Abendrealschule an der Wilhelm-Merton-Schule

| | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| Aufgaben und Ziele | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerb des Hauptschulabschlusses oder ▪ Erwerb des mittleren Abschlusses. ▪ Vermittlung allgemeinbildender Kompetenzen und beruflicher Kompetenzen zum Übergang in eine Ausbildung oder in das Erwerbsleben. | |
| Dauer | <p>Abendhauptschule: i.d.R. 2 Semester Abendrealschule: i.d.R. 4 Semester</p> | |
| Zugangs-voraus-setzungen | <p>Es werden Bewerberinnen und Bewerber aufgenommen, die bei Eintritt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ berufstätig sind oder mindestens sechs Monate berufstätig waren, ▪ die Vollzeitschulpflicht erfüllt haben und nicht bereits den angestrebten Abschluss oder einen gleichgestellten Abschluss besitzen, ▪ das 18. Lebensjahr erreicht haben und ▪ weder eine allgemeinbildende noch eine berufliche Vollzeitschule besuchen. <p>Darüber hinaus: Schriftlicher Aufnahmetest in Deutsch, als Nachweis über die Beherrschung der deutschen Sprache als allgemeine Unterrichtssprache und in Mathematik (wird von der aufnehmenden Schule durchgeführt).</p> | |
| Unterrichts-angebot | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Unterricht an der Abendhauptschule beträgt mindestens 20 Wochenstunden. Die Kernunterrichtszeiten liegen zwischen 09:45 Uhr und 18:30 Uhr. ▪ Der Unterricht an der Abendrealschule beträgt mindestens 21 Wochenstunden. Die Kernunterrichtszeiten liegen zwischen 09:45 Uhr und 18:30 Uhr. <p>Der Schulbesuch der Abendhaupt- und Abendrealschule ist kostenfrei.</p> | |
| Abschluss | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss | |
| Anmeldung | <p>Die Aufnahme für das erste Semester ist halbjährlich entweder im Februar oder im August möglich.</p> <p>Die Anmeldung kann permanent bei der aufnehmenden Schule erfolgen. Hierbei sind jedoch Anmeldefristen für die Aufnahmetests zu beachten.</p> <p>Weitere Informationen sind auf der Website der Wilhelm-Merton-Schule verfügbar.</p> | |
| | Wilhelm-Merton-Schule | Wirtschaft und Verwaltung |

Anlage 3: Angebote der Vollzeitschulformen an den beruflichen Schulen in Frankfurt

8. Staatlich anerkannte bzw. genehmigte private Ersatzschulen (berufliche Vollzeitschulen)

| SCHULFORM | Fachrichtungen und Schwerpunkte SCHULE | Anschrift, Tel.-Nr. |
|--|---|--|
| Fachoberschule Form A und B | Schwerpunkt Sozialwesen und Schwerpunkt Wirtschaft Rackow-Schule | Eckenheimer Landstr.303 60320 Frankfurt a.M. Telefon: 069 552754 |
| | Schwerpunkt Wirtschaft Interkulturelle Schule Rhein-Main (IKS) | Kaiserkronenweg 1 60433 Frankfurt a.M. Telefon: 069 27997180 |
| Berufliches Gymnasium | Schwerpunkt Wirtschaft Begemannschule | Hansaallee 18 60322 Frankfurt a.M. Telefon: 069 550689 |
| | Schwerpunkt Wirtschaft Schwerpunkt Gesundheit und Soziales Rackow-Schule | Eckenheimer Landstr.303 60320 Frankfurt a.M. Telefon: 069 552754 |
| höhere Berufsfachschule für Sozialassistenz | Schwerpunkt Sozialpädagogische Berufe Private Schule für Sozialberufe an der Hochschule Fresenius | Marienburgstraße 2 60528 Frankfurt a.M. Telefon: 069 247514252 |
| | Schwerpunkt Sozialpädagogische Berufe SRH Fachschulen GmbH | Gutleutstraße 82 60329 Frankfurt Telefon: 069 4076636-20 |

**Anmeldebogen** zum Besuch der **Einführungsphase** von
studienqualifizierenden Schulen für das **Schuljahr 20__/20__**

(Stempel der abgebenden Schule)

I. Daten der Schülerin/ des Schülers

Name: _____ Vorname: _____

Straße und Hausnummer: _____

Postleitzahl und Ort: _____

Geburtsdatum: _____ Geburtsort: _____

E-Mail: _____ Telefon (priv.): _____

Geschlecht: weiblich männlich divers ohne AngabeStaatsangehörigkeit: deutsch; andere: _____

Konfession: _____

II. Daten der Erziehungsberechtigten (entfällt bei Volljährigkeit)

[1] Name: _____ Vorname: _____

Straße und Hausnummer¹: _____Postleitzahl und Ort¹: _____ Telefon (priv.)²: _____E-Mail²: _____ Telefon (dienstl.)²: _____

[2] Name: _____ Vorname: _____

Straße und Hausnummer¹: _____Postleitzahl und Ort¹: _____ Telefon (priv.)²: _____E-Mail²: _____ Telefon (dienstl.)²: _____**III. Angaben zum Unterricht****Wiederholung der Klassenstufe 10** ja nein**Bisher belegte Fremdsprachen**

1. Fremdsprache _____ von Klasse _____ bis Klasse _____

2. Fremdsprache _____ von Klasse _____ bis Klasse _____

3. Fremdsprache _____ von Klasse _____ bis Klasse _____

Gewünschter Fremdsprachenunterricht

1. Fremdsprache _____ (fortgeführt aus der Sekundarstufe I)

2. Fremdsprache _____ fortgeführt oder neu (Anfangsunterricht)3. Fremdsprache _____ fortgeführt oder neu (Anfangsunterricht)¹ Nur bei abweichenden Angaben ausfüllen.² Die Angabe ist freiwillig.

Anlage 4

HESSEN

**Staatliches Schulamt
für die Stadt Frankfurt am Main**



IV. Gewünschte Schulen

Erstwunschschule: _____

Zweitwunschschule: _____

Drittwunschschule: _____

Gewünschte Schulform (je nach Schulwunsch auswählen/ auch GOS und BG möglich)

Gymnasiale Oberstufe (GOS)

Berufliches Gymnasium (BG) mit Schwerpunkt:

Wirtschaft

Mechatronik

Bautechnik

Praktische Informatik

Gesundheit

Erziehungswissenschaften

Ort und Datum

Unterschrift

eines Erziehungsberechtigten/ einer Erziehungsberechtigten
bzw. des volljährigen Schülers/ der volljährige Schülerin

Die Anmeldung ist bis spätestens zum 13. Februar 2026

an der abgebenden Schule einzureichen.

V. Mitteilung der abgebenden Schule (Gemäß. § 2 OAVO)

Name der abgebenden Schule: _____

V.1 Die Schülerin / der Schüler besucht

das Gymnasium / den Gymnasialzweig

V.2 Die Schülerin / der Schüler besucht

die integrierte Gesamtschule

Auf Grund des Abschlusshinweises 1. Februar

Ü11 RA HA ist er / sie geeignet nicht geeignet

V.3 Die Schülerin / der Schüler besucht

die Realschule / den Realschulzweigzweig

die Berufsfachschule

Eignungsprognose:

Die Voraussetzungen zum Besuch der gymnasialen Oberstufe oder des Beruflichen Gymnasiums gemäß §2 Abs. 1-2 der Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) sind gegeben: ja nein

VI. Anlagen: Versetzungzeugnis Juli 202__ ; Halbjahreszeugnis Februar 202__

Datum

Unterschrift (Schulleitung)

Anlage 5

Anmeldung zur Fachoberschule

Bewerbungsschluss: 31.03.

HINWEIS: Bitte geben Sie Erst- (1) u. Zweitwunsch (2) in zwei unterschiedlichen Angeboten (Schwerpunkt bzw. Fachrichtung bzw. modulares Angebot) an. Die Fachrichtung Gestaltung darf nicht Zweitwunsch sein.

Im Schwerpunkt Wirtschaft und Verwaltung erfolgt eine Zuordnung durch die drei Schulen, sofern die Aufnahmekapazität dies erfordert. Die Zuordnung erfolgt möglichst wohnortbezogen.

Bitte hier 1 u. 2 eintragen.

| Angebote (Schwerpunkt bzw. Fachrichtung) | Schule | Wahl |
|--|--|------|
| Schwerpunkt Agrarwirtschaft und Umwelttechnologie | Philipp-Holzmann-Schule | |
| Schwerpunkt Ernährung | Bergiusschule | |
| Fachrichtung Gestaltung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| Schwerpunkt Gesundheit | Julius-Leber-Schule | |
| Schwerpunkt Sozialwesen | Berufliche Schulen Berta Jourdan | |
| Schwerpunkt Bautechnik | Philipp-Holzmann-Schule | |
| Schwerpunkt Chemisch/Physikalische Technik | Paul-Ehrlich-Schule | |
| Schwerpunkt Informationstechnik | Werner-von-Siemens-Schule | |
| Schwerpunkt Maschinenbautechnik | Heinrich-Kleyer-Schule | |
| Schwerpunkt Medienproduktionstechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| Schwerpunkt Textiltechnik und Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | |
| Schwerpunkt Wirtschaft | Franz-Böhm-Schule | |
| | Ludwig-Erhard-Schule | |
| | Julius-Leber-Schule | |
| Schwerpunkt Wirtschaft (bilingual – Englisch) | Ludwig-Erhard-Schule | |
| Modulare Angebote von zwei gleichgewichteten Schwerpunkten: | | |
| Wirtschaft und Informationstechnik* | Franz-Böhm-Schule | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Name: | | | | m <input type="checkbox"/> | w <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> |
| Vorname: | | | | | | |
| Geburtsdatum: | | | Telefon: | | | |
| E-Mail: | | | | | | |
| Straße: | | | | | | |
| PLZ: | | | Ort: | | | |
| Abgebende Schule: | | | | | | |
| Schulart: | RS | GS | Gym | BFS/BÜA | Sonstiges: | |

RS=Realschule / GS=Gesamtschule / Gym=Gymnasium / BFS=Berufsfachschule / BÜA=BFS zum Übergang in Ausbildung

Freiwillige Angaben (Bitte Zutreffendes ankreuzen!):

| Für die weitergehende Beschulung werden benötigt: | Ja | Nein |
|--|----|------|
| • Bauliche Maßnahmen (z.B. Rampe für Rollstuhl etc.) | | |
| • Technische Hilfsmittel (z.B. Mikrofon / Hörgerät) | | |
| • Begleitperson / Teilhabe Assistentin/Assistent / Integrationshelferin/Integrationshelfer | | |
| • Berücksichtigung bisherigen Förderbedarfs | | |
| • Sonstiges: | | |
| In Ergänzung: Die bisherige Klassenleitung darf zu Beratungszwecken kontaktiert werden. | | |

Anlage 5

Checkliste der einzureichenden Unterlagen: (Bitte kreuzen Sie an, welche Unterlagen Sie beigefügt haben.)

| | |
|---|--|
| Kopie vom letzten Jahreszeugnis (i.d.R. Klasse 9/2) | |
| Kopie vom letzten Halbjahreszeugnis (i.d.R. Klasse 10/1) | |
| Begläubigte Kopie vom Abschlusszeugnis Klasse 10 (falls vorhanden) | |
| Begläubigte Kopie vom Nachweis der Versetzung in Klasse 11 der gym. Oberstufe (falls vorhanden) | |
| Eignungsfeststellung der abgebenden Schule | |
| Praktikantenvertrag (in 3-facher Ausfertigung) | |
| Bescheinigung einer Schullaufbahn- bzw. Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit | |

Fehlende Unterlagen sind unverzüglich nachzureichen. Bitte Termine beachten!

Bei Eingang nach dem 31. März erfolgt die Aufnahme in der Reihenfolge der vollständig eingegangenen Unterlagen. Eine vorläufige Aufnahme erfolgt bei vollständigem und fristgerechtem Eingang der Bewerbungen oder wenn die Aufnahmekapazität der Schule es zulässt. Die Schüler/-innen bzw. die Erziehungsberechtigten werden über die vorläufige Aufnahme bzw. Absage schriftlich informiert. Die abgebende Schule erhält eine Durchschrift.

Unterschrift Schülerin/Schüler: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter _____

Unterschrift der Schulleitung _____

Anlage 6

Eignungsfeststellung der abgebenden Schulen für die Aufnahme in die FOS die BFS oder in BÜA (zum mittleren Abschluss) als Anlage zur Anmeldung an weiterführenden beruflichen Schulen

Schülerin/Schüler: _____ Klasse: _____

Schulform: _____

Aufgrund des Konferenzbeschlusses vom _____ wird zur Frage der Eignung wie folgt Stellung genommen:

Übergang nach

Schulform: _____ Fachrichtung: _____

- Die Schülerin / der Schüler ist für den Übergang in die _____ geeignet, d.h. der Leistungsstand, die Lernentwicklung und das Arbeitsverhalten lassen eine erfolgreiche Teilnahme am beabsichtigten Bildungsgang erwarten.
- Der Leistungsstand, die Lernentwicklung und das Arbeitsverhalten lassen keine erfolgreiche Teilnahme am beabsichtigten Bildungsgang erwarten.

Frankfurt, den _____

Klassenlehrkraft

Schulstempel

Anlage 7

Sie erreichen an Ihrer jetzigen Schule einen

- qualifizierenden Hauptschulabschluss oder
- einen „einfachen“ Hauptschulabschluss mit Noten Deutsch, Englisch und Mathematik (min. 3, 3, 4 auf G-Kursniveau und allen anderen Fächern im Durchschnitt mindestens befriedigende Leistungen)

Anmeldung zur zweijährigen Berufsfachschule (BFS) und BÜA (Schulversuch)

– zum mittleren Abschluss führend

Bewerbungsschluss: 31.März

| | |
|-------|----------|
| Name: | Vorname: |
|-------|----------|

HINWEIS: Bitte geben Sie Erst- (1) und Zweitwunsch (2) an.

Bitte hier 1 u. 2 eintragen.

| Schul-form | Fachrichtungen/Schwerpunkte an den jeweiligen Schulen: | |
|---|--|--|
| Fachrichtung Wirtschaft in den Schwerpunkten: | | |
| BFS | ▪ Wirtschaft und Verwaltung | Franz-Böhm-Schule |
| BFS | | Hans-Böckler-Schule |
| BFS | ▪ Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft | Bergiussschule |
| Fachrichtung Technik in den Schwerpunkten: | | |
| BFS | ▪ Metalltechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| BFS | ▪ Fahrzeugtechnik | |
| BFS | ▪ Drucktechnik | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| BFS | ▪ Farbtechnik/Raumgestaltung | |
| BFS | ▪ Textiltechnik/Bekleidung | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| Fachrichtung Gesundheit und Sozialwesen mit den Schwerpunkten: | | |
| BFS | ▪ Körperpflege | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| angebotene Schwerpunkte an den jeweiligen BÜA-Schulen in Stufe I und II: | | |
| BÜA | ▪ Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft (Stufe I+II) ▪ Gesundheits- und Krankenpflege (Stufe I+II) ▪ Sozialwesen (Stufe I+II) | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| BÜA | ▪ Büromanagement (Stufe I+II) ▪ Wirtschaft (Stufe I+II) | Bethmannschule |
| BÜA | ▪ Büromanagement (Stufe I+II) ▪ Gesundheits- und Krankenpflege (Stufe I+II) ▪ Handel (Stufe I+II) | Klingerschule |
| BÜA | ▪ Büromanagement (nur Stufe I) ▪ Handel (nur Stufe I) ▪ Lagerlogistik (nur Stufe I) ▪ Wirtschaft (nur Stufe II) | Ludwig-Erhard-Schule |
| BÜA | ▪ Agrarwesen, Garten- und Landschaftsbau (Stufe I+II) ▪ Bautechnik (Stufe I+II) ▪ Farbtechnik/Raumgestaltung (nur Stufe I) ▪ Gebäudereinigung (nur Stufe I) ▪ Gebäude- und Umwelttechnik (Stufe I +II) ▪ Holztechnik (Stufe I+II) ▪ Metalltechnik (Stufe I+II) | Philipp-Holzmann-Schule |

Anlage 7

| | | | |
|-------------------|--|----------|--|
| Name: | | | m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> |
| Vorname: | | | |
| Geburtsdatum: | | Telefon: | |
| E-Mail: | | | |
| Straße: | | | |
| PLZ | | Ort: | |
| abgebende Schule: | | | |

Freiwillige Angaben (Bitte Zutreffendes ankreuzen!):

| Für die weitergehende Beschulung werden benötigt: | Ja | Nein |
|--|----|------|
| • Bauliche Maßnahmen (z.B. Rampe für Rollstuhl etc.) | | |
| • Technische Hilfsmittel (z.B. Mikrofon / Hörgerät) | | |
| • Begleitperson / Teilhabe Assistentin/Assistent / Integrationshelperin/-helfer | | |
| • Berücksichtigung bisherigen Förderbedarfs | | |
| • Sonstiges: | | |
| In Ergänzung: Die bisherige Klassenleitung darf zu Beratungszwecken kontaktiert werden. | | |

Checkliste der einzureichenden Unterlagen: (Bitte kreuzen Sie an, welche Unterlagen Sie beigefügt haben.)

| | |
|--|--|
| Kopie vom letzten Halbjahreszeugnis (i.d.R. Klasse 9/1) | |
| Beglaubigte Kopie vom Abschlusszeugnis Klasse 9 (falls vorhanden) | |
| Eignungsfeststellung der abgebenden Schule | |
| Kopie der Schülerkarte (= Schüleraktendeckel wird von der abgebenden Schule beigefügt) | |

zusätzlich einzureichende Unterlagen bei BÜA: (Bitte kreuzen Sie an, welche Unterlagen Sie beigefügt haben.)

| | |
|--|--|
| Bewerbungsschreiben | |
| tabellarischer Lebenslauf | |
| Kopie des Aufenthaltstitel (nur bei Schülerinnen und Schülern aus nicht EU-Staaten) | |

Fehlende Unterlagen sind unverzüglich nachzureichen. Eine vorläufige Aufnahme bzw. Absage erfolgt schriftlich an die Schülerinnen und Schüler und ihre Erziehungsberechtigten. Die abgebende Schule wird mit einer Durchschrift darüber informiert.

Unterschrift Schülerin/Schüler _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/-berechtigter _____

Unterschrift der Schulleitung _____

Anlage 8a

Sie erreichen an Ihrer jetzigen Schule

- einen „einfachen“ **Hauptschulabschluss mit Noten Deutsch, Englisch und Mathematik (schlechter als 3, 3, 4 auf G-Kursniveau)** oder in allen anderen Fächern im Durchschnitt keine mindestens befriedigenden Leistungen)
- oder
- **keinen Hauptschulabschluss**

Antrag auf Aufnahme in die BzB / BÜA

HINWEIS: Bitte geben Sie Erst- (1) und Zweitwunsch (2) der Schule an.

Bitte hier 1 u. 2 eintragen.



| | Schul-form | Fachrichtungen / Schwerpunkte an den jeweiligen BzB-Schulen: angebotene Schwerpunkte an den jeweiligen BÜA-Schulen in Stufe I: | |
|--|------------|--|--|
| nur für Schülerinnen/Schüler (S+S) mit 9 Schulbesuchsjahren (SBJ) | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ernährung und Hauswirtschaft | Bergiussschule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textiltechnik und Bekleidung ▪ Körperpflege <p>auch mit DaZ Sprachförderung</p> | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaft und Verwaltung | Franz-Böhm-Schule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaft und Verwaltung <p>auch mit DaZ Sprachförderung</p> | Hans-Böckler-Schule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fahrzeugtechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metalltechnik | Heinrich-Kleyer-Schule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ernährung und Hauswirtschaft ▪ Wirtschaft und Verwaltung <p>mit DaZ Sprachförderung</p> | Wilhelm-Merton-Schule |
| | BzB | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elektrotechnik | Werner-von-Siemens-Schule |
| für Schülerinnen/Schüler mit 9 und mehr Schulbesuchsjahren | BÜA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ernährung / Gastronomie / Hauswirtschaft ▪ Gesundheits- und Krankenpflege ▪ Sozialwesen | Berufliche Schulen Berta Jourdan |
| | BÜA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Büromanagement ▪ Wirtschaft | Bethmannschule |
| | BÜA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Büromanagement ▪ Gesundheits- und Krankenpflege ▪ Handel | Klingerschule |
| | BÜA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Büromanagement ▪ Handel ▪ Lagerlogistik | Ludwig-Erhard-Schule |
| | BÜA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrarwesen, Garten- und Landschaftsbau ▪ Bautechnik ▪ Farbtechnik/Raumgestaltung ▪ Gebäudereinigung ▪ Gebäude- und Umwelttechnik ▪ Holztechnik ▪ Metalltechnik | Philipp-Holzmann-Schule |
| Name, Vorname: | | <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> d | |
| Geburtsdatum: | | Telefon: | |
| E-Mail: | | | |
| Straße: | | | |
| PLZ | | Ort: | |
| abgebende Schule: | | | |

Anlage 8a

Anlage 8b

Beratungsbogen zur Schul- und Berufswegeplanung

Schule (Stempel)

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| Schülerin/Schüler: | Geburtsdatum: |
| Klassenlehrkraft: | Tel. für Rückfragen: |
| E-Mail-Adresse KL (für Rückfragen): | |

1. Berufliche Orientierung

| 1. Praktikum | Beruf: | Schuljahr: | Klasse: |
|--|--------|------------|---------|
| Beurteilung/ Einschätzung: | | | |
| 2. Praktikum | Beruf: | Schuljahr: | Klasse: |
| Beurteilung/ Einschätzung: | | | |
| Berufswunsch/ Hobbys/ besondere Fähigkeiten: | | | |

2. Schulische Situation (Besonderheiten, z.B. LRS, Sprachanfänger, etc.)

| | |
|------------------------------|--|
| Deutsch: | |
| Mathematik: | |
| Weiteres Unterrichtsfach: | |

3. Maßnahmen zur Förderung und Unterstützung (z.B.: Förderplan, Ordnungsmaßnahmen, sozialpädagogische Beratung und / oder Betreuung, Besonderheiten bei Elternkontakten, Einschaltung schulpsychologischer Dienst, Erziehungshilfe, Beratung Agentur für Arbeit, Berufseinstiegsbegleitung etc., mit zeitlichen Angaben, ggf. Anlage, Beiblatt)

(Leeres Feld für den Bericht)

4. Vereinbarungen (mit Schülerin/Schüler, Erziehungsberechtigten, Empfehlungen Schul- und Berufsweg etc., für Rückfragen, ggf. Anlage, Beiblatt)

(Leeres Feld für die Vereinbarungen)

5. Einbezogene Kooperationspartner

| Institution | Ansprechperson | Bemerkung (z.B. Zeitraum) |
|-------------|----------------|---------------------------|
| | | |
| | | |

Anlage 9

Anmeldung zum Besuch der Berufsschule von Jugendlichen ohne Ausbildungsverhältnis

der Schülerin des Schülers

Name, Vorname

Geburtsdatum

Jugendliche, die in keinem Ausbildungsverhältnis stehen, sind nach Erfüllung der verlängerten Vollzeitschulpflicht für die Dauer von drei Jahren, längstens bis zum Ende des Schulhalbjahres, in dem sie das 18. Lebensjahr vollenden, zum Besuch der Berufsschule berechtigt (§ 62 HSchG in der jeweils geltenden Fassung).

Jugendliche, die von diesem Recht Gebrauch machen möchten, entscheiden sich für eine der aufgeführten Berufsschulen. Die Anmeldung wird an diese Schule geschickt (Kontaktdaten siehe Anlage 1).

| Bitte hier ankreuzen | Schule | Fachrichtungen / Schwerpunkte |
|----------------------|--|--|
| | Anni-Albers-Schule für Mode, Medien und Gestaltung | Textiltechnik und Bekleidung, Körperpflege, Druck- und Medientechnik, Farbtechnik und Raumgestaltung |
| | Bergiussschule | Ernährung und Hauswirtschaft, Hotellerie und Gastronomie |
| | Berufliche Schulen Berta Jourdan | Sozialpädagogik / Sozialpflege / Heilerziehungspflege, Ernährung / Hauswirtschaft / Gastronomie |
| | Bethmannschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| | Franz-Böhm-Schule | Wirtschaft und Verwaltung |
| | Hans-Böckler-Schule | Wirtschaft und Verwaltung |
| | Heinrich-Kleyer-Schule | Metalltechnik, Mechatronik, Fahrzeugtechnik, Augenoptik |
| | Julius-Leber-Schule | Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit |
| | Klingerschule | Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit, für das BG auch Erziehungswissenschaft |
| | Ludwig-Erhard-Schule | Wirtschaft und Verwaltung |
| | Paul-Ehrlich-Schule | Chemie-, Physik-, Biologietechnik |
| | Philipp-Holzmann-Schule | Bautechnik, Holztechnik, Agrarwirtschaft, Farbtechnik, Gebäudeunterhaltung, Metalltechnik |
| | Stauffenbergsschule | Wirtschaft und Verwaltung |
| | Werner-von-Siemens-Schule | Elektrotechnik, Informationstechnik, Medientechnik |
| | Wilhelm-Merton-Schule | Wirtschaft und Verwaltung, Gastronomie und Hauswirtschaft |

Ort, Datum: _____

Ort, Datum: _____

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

Unterschrift der Schülerin / des Schülers: