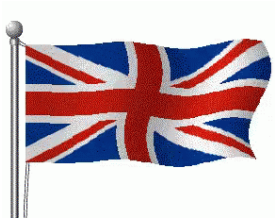
Le PROJET SANTÉ MENTALE et BIEN-ÊTRE
Collège La Fayette, *Rochefort*

I.A.T Santé mentale
Union européenne- Ministère de l'Education nationale

COLLÈGE LA FAYETTE
Rochefort

Laurence Juin, principale





L’IAT : un cadre européen pour agir

Instrument d’appui technique (IAT) : le dispositif qui finance ce projet de santé mentale scolaire

Lancement

Octobre 2024, pour 24 mois, dans les académies de Poitiers, Reims et Toulouse

Portage

Le ministère de l’Éducation nationale porte le projet avec la Commission européenne

Financement

L’Union européenne le finance par son Instrument d’appui technique.

Mise en œuvre

L’UNESCO accompagne les équipes et partage son expertise en santé scolaire

OBJECTIF : FAIRE DE LA SANTÉ MENTALE UN ENJEU DE TOUT L’ÉTABLISSEMENT

Un territoire d’expérimentation

L’IAT Santé mentale comme accélérateur d’une dynamique d’établissement.

3 territoires

Des contextes différents en France pour expérimenter et documenter des réponses

Un pilotage

Une démarche structurée autour de la santé mentale à l’école et de la coopération locale

Un financement

Un cadre permettant de former, expérimenter, consolider et partager

Un objectif

Installer durablement une culture commune plutôt qu’une succession d’actions

FORMER • EXPÉRIMENTER • METTRE EN RÉSEAU • PÉRENNISER

Pourquoi le collège La Fayette ?

Un point de départ socialement marqué… mais une question qui traverse tout le collège

390

élèves

18 %

repérés en difficulté de santé mentale
(statistiques IDE • AS • PsyEN)

≈ 40 %

d'élèves en situation sociale fragile

Le phénomène touche tous les élèves

NON GENRÉE

NON LIMITÉE À LA FRAGILITÉ SOCIALE

UNE QUESTION ÉDUCATIVE

Le constat a conduit à penser la santé mentale comme un enjeu de fonctionnement de l'établissement — pas comme une réponse réservée à quelques situations individuelles.

Le changement de logique

Passer de plusieurs actions de bien-être à une politique cohérente, pilotée et évaluée.

AVANT

Des actions existantes
Des personnels engagés
Des réponses individuelles
Des dispositifs parfois juxtaposés

UNE STRATÉGIE D'ÉTABLISSEMENT

Prévention universelle • repérage précoce
Accompagnement des élèves fragiles • formation des adultes
Adaptation des espaces et des temps • partenariats

PRÉVENIR **REPÉRER** **ACCOMPAGNER** **FORMER** **TRANSFORMER** **COOPÉRER**

Un plan, 4 portes d’entrée

Une même stratégie, déclinée dans le quotidien du collège.

1 PRÉVENIR et DÉVELOPPER LES CPS

Actions collectives • activité physique • gestion du stress • bien-être • prévention • climat scolaire

2 REPÉRER et ACCOMPAGNER

Cellule de veille • référent santé mentale • SAS • DISPOSITIF ANCRE • RENDS-FORT

3 TRANSFORMER L’ENVIRONNEMENT

Salle de répit Jane Goodall • Espace Forme • espace RESSOURCES • temps de sieste

4 FORMER et METTRE EN RÉSEAU

Écoute active • vie scolaire • enseignants • santé-social • direction • partenaires • coopération territoriale

Concrètement, au collège…

Des réponses visibles, accessibles et mobilisables rapidement



ESPACE FORME

Bouger pour se réguler

JANE GOODALL

Salle de répit





RENDS-FORT

Sécuriser les apprentissages

FAVORISER LA CO-ÉDUCATION

Croiser les regards et faire du





RÉFÉRENT SANTÉ MENTALE

Coordonner et impulser

L'enjeu : pouvoir proposer la bonne réponse, au bon moment, sans attendre que la situation se dégrade.

Ce que cela change dans l’établissement

Mesurer d’abord les transformations du fonctionnement — pas seulement un « effet santé mentale » isolé.

D’UNE LOGIQUE…	…À UNE AUTRE
Réponse individuelle	**Réponses graduées et coordonnées**
Logique surtout punitive	**Logique éducative et inclusive**
Professionnels juxtaposés	**Professionnels en réseau**
Actions ponctuelles	**Feuille de route 2026–2029**

INDICATEURS À SUIVRE • faits établissement • conseils de discipline • sanctions • absentéisme / décrochage • engagement dans les dispositifs

Pour en apprendre plus :

Atelier 2.4 • 15h - 16h

DÉPLOYER UN PLAN D'ACTION SANTÉ MENTALE À L'ÉCHELLE D'UN ÉTABLISSEMENT

COLLÈGE LA FAYETTE
Rochefort



Benoît Khouatmia,
référent santé mentale
Laurence Juin,
principale