CENTRES PMS LIBRES DE BRUXELLES 1 ET BRUXELLES NORD-OUEST
POITIERS 28 SEPTEMBRE 2026

Présentation des centres Psycho-Médico-Sociaux en Belgique francophone

Sommaire

01 **Introduction**

02 **Le système scolaire en Belgique francophone**

03 **Nos deux centres PMS**
a) le contexte bruxellois
b) l'organisation de nos centres
c) les écoles sous tutelle
d) notre travail au quotidien

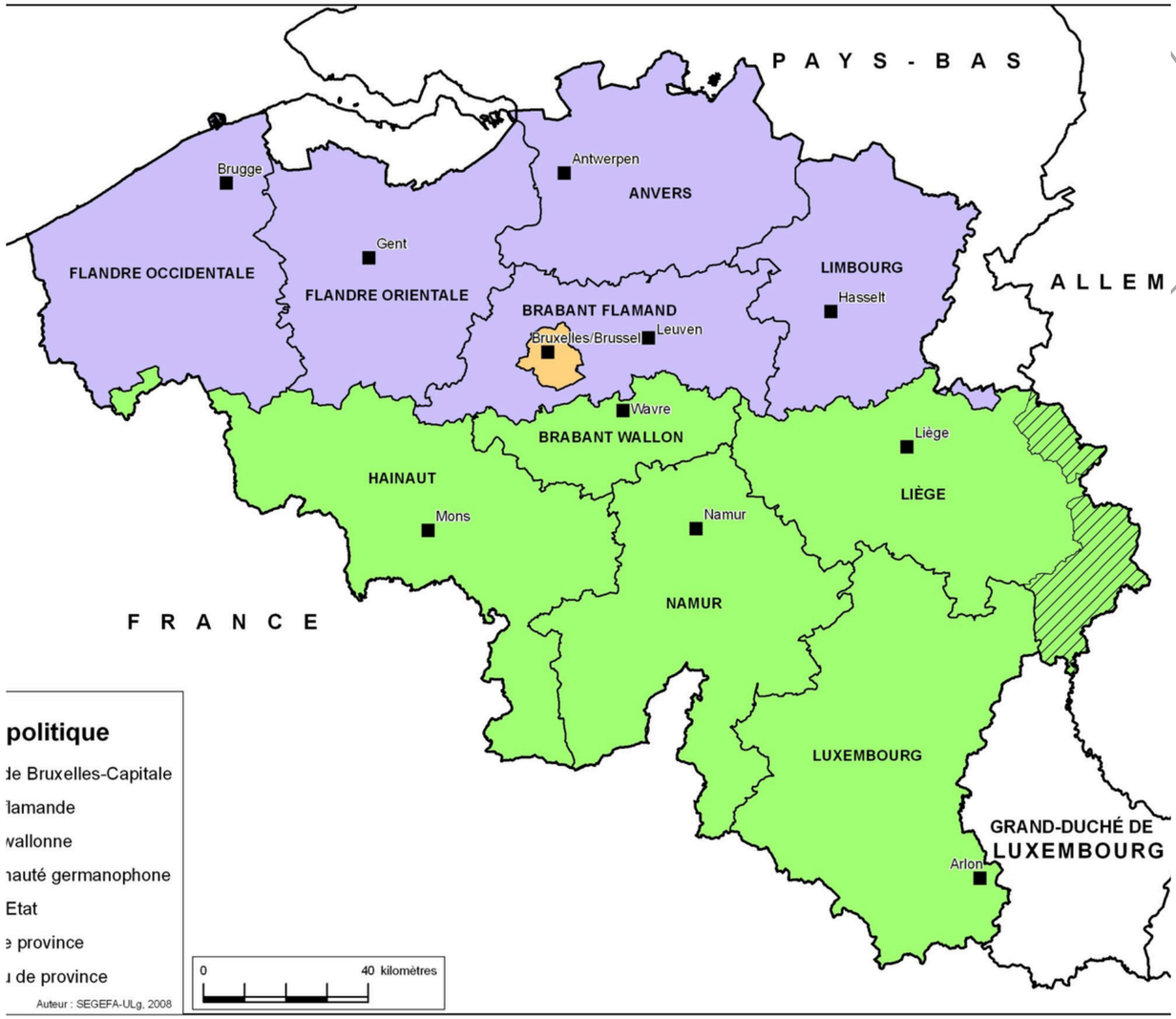
le système scolaire en Fédération Wallonie Bruxelles

L'enseignement obligatoire

MATERNEL	les enfants de 2,5 ans à 6 ans obligation scolaire à 5 ans
PRIMAIRE	les enfants de 6 ans à 12 ans
SECONDAIRE	les élèves de 12 à 18 ans

L'enseignement non obligatoire

Enseignement supérieur Universités et Hautes Ecoles



L’enseignement secondaire

A partir de la 3ème

GÉNÉRAL

Enseignement Supérieur
Université
Hautes écoles

TECHNIQUE

Enseignement Supérieur
Université
Hautes écoles

ou

Vie Professionnelle

PROFESSIONNEL

Formation pratique

Vie Professionnelle

Les élèves à besoins spécifiques

INTEGRATION

dans l'enseignement ordinaire
avec l'aide des Pôles
Territoriaux

ENSEIGNEMENT SPECIALISE

différents types adaptés
aux
troubles/handicaps des élèves

Les centres PMS

https://view.genially.com/6915cf830594df4a7232bed8

Présentation des centres PMS libres

Nos deux centres

Le contexte bruxellois

l'organisation de nos centres

Les écoles sous tutelle

Comment travaillons-nous au quotidien?



Nos écoles sous tutelle

Centre PMS 1 libre de Bruxelles

L'équipe 1

12 écoles libres
Maternelles
Primaires
Secondaires
Ordinaires

Centre PMS libre de Bruxelles Nord-Ouest

L'équipe Nord-Ouest

9 écoles libres
Maternelles
Primaires
Secondaires
Ordinaires

9.579 élèves sous tutelle pour 18 ETP

Quelques exemples d'activités

Offre de service

passage dans les classes pour présenter l'équipe et son travail.
participation à l'assemblée de rentrée dans l'école ...

Réponses aux demandes

concertations avec les professeurs et la direction
accompagnement dans certaines démarches ...

Actions de prévention

travail de la logopède en maternelle (observations, conseils aux enseigants et parents)
animations en classe ...

Repérage des difficultés

participation aux conseils de classe
observations en classe ...

Diagnostic et guidance

tests individuels
entretiens élèves et familles
orientation vers les services extérieurs ...

Information et orientation scolaire et professionnelle

informations sur la structure de l'enseignement
accompagnement individuel aux choix
orientation vers l'enseignement spécialisé ...

Soutien à la parentalité

entretiens familiaux
conseils éducatifs
cafés des parents ...

Education à la santé et au bien-être

contacts avec les plannings familiaux
entretiens individuels
orientation vers des spécialistes ..

Notre travail au quotidien

Nos essentiels

Confidentialité
Service consultatif et non contraignant
Gratuité
Service dans et hors de l'école

- l'intérêt du jeune au centre de nos préoccupations
- priorité aux consultants demandeurs
- analyse de la demande avant la prise en charge
- travail en binôme sur le terrain de l'école
- qualité de communication
- prise en compte des besoins du jeune
- rôle essentiel des parents
- évaluation annuelle de notre travail

- indépendance et liberté méthodologique
- priorité aux situations d'urgence
- priorité aux demandes des élèves et des parents
- importance des permanences dans les écoles

- faciliter l'accès au centre PMS
- participer aux conseils de classe
- choisir des actions collectives ou individuelles
- collaborer avec les enseignants et les pôles dans le cadre des aménagements raisonnables
- travailler sur l'accrochage scolaire

Podcast du groupe Faut L'Dire
Episode 1 – Quand une violence en cache une autre

Merci de votre attention