

Gefährdungsanalyse

Belastungen am Arbeitsplatz Schule

Staatliches Schulamt Frankfurt

Gesamtpersonalrat der Lehrerinnen und Lehrer beim Staatlichen Schulamt in Frankfurt/Main

Autoren: Marianne Friemelt, Rainer Koch

Teil I

I A Persönliche Daten

1	Wie alt sind Sie?	<input type="radio"/> unter 35	<input type="radio"/> 36 - 50	<input type="radio"/> über 50
2	Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich	
3	Leben in Ihrem Haushalt Kinder oder / und pflegebedürftige Familienangehörige?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	

I B Berufliche Situation

1	Ich arbeite seit ... Jahren im Schuldienst.	<input type="radio"/> 0 - 5 <input type="radio"/> 26 - 30	<input type="radio"/> 6 - 15 <input type="radio"/> 31 u. mehr	<input type="radio"/> 16 - 25
2	Beschäftigungsumfang	<input type="radio"/> Vollzeit	<input type="radio"/> Teilzeit	
3	Derzeitiger Unterrichtseinsatz in ... Schulen oder Schulformen	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 u. mehr
4	Derzeitiger Unterrichtseinsatz in ... Lerngruppen/ Klassen	<input type="radio"/> 1 - 4	<input type="radio"/> 5 - 7	<input type="radio"/> 8 u. mehr
5	Durchschnittliche Größe der Lerngruppen oder Klassen, in denen ich unterrichte	<input type="radio"/> bis zu 16	<input type="radio"/> bis zu 24 <input type="radio"/> 31 u. mehr	<input type="radio"/> bis zu 30
6	Momentan arbeite ich als KlassenlehrerIn / TutorIn in ... Klassen / Gruppen.	<input type="radio"/> keiner	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 3 u. mehr	<input type="radio"/> 2
7	Ich unterrichte hauptsächlich in der Schulform, für die ich ausgebildet bin.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
8	Ich unterrichte überwiegend in den Fächern, für die ich ausgebildet bin.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
9	Ich unterrichte oft in Abschlussklassen	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	
	Ergänzungen			

20	Das Schulgebäude befindet sich in einem schlechten baulichen Zustand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Das Schulgebäude ist mit gesundheitsgefährdenden Schadstoffen belastet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	In unserer Schule fehlen Räume, in denen man in Ruhe und ungestört arbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Die Errichtung eines Raumes der Stille würde ich begrüßen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Lehrerzimmer									
24	herrscht eine schlechte Akustik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	sind die Temperaturen in der Regel angenehm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	sind die Lichtverhältnisse unzureichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	herrscht ein angenehmes Raumklima (Luftqualität, Luftfeuchte...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	sind die hygienischen Bedingungen schlecht, weil zu wenig gereinigt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Das Lehrerzimmer ist unzureichend in Größe und / oder Ausstattung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Im Lehrerzimmer kann ich mich gut erholen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ergänzungen								

II F Änderungsperspektiven an der Schule		Die wichtigsten Bereiche (1, 2, 3)
<p>In welchen Bereichen könnten Veränderungen am ehesten Ihre Arbeitssituation an der Schule verbessern?</p> <p>Bitte markieren Sie drei Bereiche und werten Sie diese entsprechend ihrer Wichtigkeit mit den Zahlen 1 (am wichtigsten...), 2 und 3!</p>		
1	- Gestaltung der Unterrichtsräume	<input type="radio"/>
2	- Ausstattung der Schule mit Lehr- und Lernmitteln	<input type="radio"/>
3	- Pädagogische Weiterentwicklung der Schule	<input type="radio"/>
4	- Kommunikation und Zusammenarbeit im Kollegium	<input type="radio"/>
5	- Organisation im Schulalltag	<input type="radio"/>
6	- Schulklima	<input type="radio"/>
7	- Zusammenarbeit mit den Eltern	<input type="radio"/>
8	- Verhalten der SchülerInnen	<input type="radio"/>
9	- Arbeitsweise und Führungsstil der Schulleitung	<input type="radio"/>
10	- Fortbildungsmöglichkeiten, Supervision	<input type="radio"/>
11	- Gegenseitige Hospitationen	<input type="radio"/>
12	- Baulicher Zustand der Schule	<input type="radio"/>
	- Ergänzungen	<input type="radio"/>
Weitere Änderungsperspektiven		
<p>Welche anderen Bereiche, die durch Gesetze oder Erlasse geregelt sind, könnten Ihrer Meinung nach zu einer Verbesserung Ihrer Arbeitssituation beitragen?</p> <p>Nennen Sie bitte in Stichworten mindestens zwei Bereiche!</p>		
1	<p>Für zusätzliche Angaben...</p>	
2		

II G Gesundheit

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Ich bin über Unfallverhütungsmaßnahmen informiert. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 2 | Im Gefahrenfall bzw. bei Alarm weiß ich, was zu tun ist. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 3 | An unserer Schule finden regelmäßig (mindestens 1x im Jahr) Alarmübungen statt. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 4 | Meine Kenntnisse in Erster Hilfe habe ich in den letzten fünf Jahren erworben oder aufgefrischt. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 5 | Momentan fühle ich mich | <input type="radio"/> gesund
<input type="radio"/> gesundheitlich beeinträchtigt
<input type="radio"/> gesundheitlich stark beeinträchtigt |
| 6 | In den letzten drei Jahren hat sich mein gesundheitlicher Zustand | <input type="radio"/> verbessert
<input type="radio"/> nicht verändert
<input type="radio"/> leicht verschlechtert
<input type="radio"/> sehr verschlechtert |
| 7 | Die berufliche Situation beeinträchtigt meine Gesundheit mit Beschwerden wie z. B. Schlafstörungen, Erschöpfungszuständen oder nicht abschalten können. | <input type="radio"/> trifft nicht zu
<input type="radio"/> trifft eher nicht zu
<input type="radio"/> trifft eher zu
<input type="radio"/> trifft zu |
| 8 | Der Bereich Gesundheit sollte in Zukunft in der Schule einen größeren Stellenwert erhalten. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 9 | Im Bereich Gesundheit gibt es zu wenig Fortbildung für LehrerInnen. | <input type="radio"/> ja
<input type="radio"/> nein |
| 10 | Für folgende zwei Bereiche würde ich mich am ehesten interessieren: | <input type="radio"/> Zeitmanagement
<input type="radio"/> Mobbing
<input type="radio"/> Altersteilzeit
<input type="radio"/> Suchtproblematik
<input type="radio"/> Supervision
<input type="radio"/> Raucherentwöhnung
<input type="radio"/> Schadstoffe in Innenräumen
<input type="radio"/>
<input type="radio"/> |
| | Die Thematik interessiert mich nicht. | <input type="radio"/> |
| | Ergänzungen | |

II H Berufszufriedenheit und Ausblick

- | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|
| 1 | Es ärgert mich, dass die Tätigkeit als LehrerIn in der Öffentlichkeit so wenig Anerkennung findet. | <input type="radio"/>
trifft nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher zu | <input type="radio"/>
trifft zu |
| 2 | Ich würde wieder LehrerIn werden, wenn ich noch einmal die Wahl hätte. | <input type="radio"/>
trifft nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher zu | <input type="radio"/>
trifft zu |
| 3 | In Zukunft wird meine Arbeit schwieriger werden. | <input type="radio"/>
trifft nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher nicht zu | <input type="radio"/>
trifft eher zu | <input type="radio"/>
trifft zu |
| 4 | Ich habe vor, meine Arbeitszeit (weiter) zu reduzieren. | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | | |
| 5 | Mit entsprechendem Alter werde ich voraussichtlich Alters-
teilzeit beantragen. | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein | | |

Ergänzungen